

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОСЗН

*Координатор инициативной группы
по работе с инвалидами - Журавлёв*
"21 августа" 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) и предоставляемых услуг

N 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта здание общеобразовательного учреждения

1.2. Адрес объекта 169480, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул. Комсомольская, д. 30.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2355,5 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 13 222 кв. м

1.4. Год постройки здания 1970, пристройка 1997 г. последнего капитального ремонта 2016 (частичный)

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального 2016 (частичный)

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14» с. Усть-Цильма, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14» с. Усть-Цильма

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 169480, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул. Комсомольская, д. 30.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования и молодёжной политики Республики Коми

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 167982 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг реализация адаптированных учебных программ

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, инвалиды с нарушениями умственного развития, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 45 учеников, 108 уч., 79 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
учащиеся, проживающие на расстоянии более 1 км, доставляются школьным автобусом марки ПАЗ ежедневно,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
- 3.2.2. время движения (пешком) 8 минут мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые, регулируемых нет, со звуковой сигнализацией, таймером нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) плавный подъём в гору
Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-И
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У, ОДА)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У, ОДА)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У, ОДА)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У, ОДА)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У, ОДА)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У, ОДА)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У, ОДА)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Состояние условий доступности предоставляемых услуг для инвалидов

№п/п	Основные показатели доступности предоставляемых услуг для инвалидов	Состояние условий предоставляемой услуги для инвалидов
1.	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	ДЧ-И (У, ОДА)
2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги	ДЧ-И (У, ОДА)
3.	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путём оказания работниками организации помощи.	ДЧ-И (У, ОДА)
4.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учётом ограничений их жизнедеятельности.	ДЧ-И (У, ОДА)
5.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документах.	ДЧ-И (У, ОДА)
6.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной литературы, а также специальных	ДЧ-И (У, ОДА)

	технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	
7.	Адаптация сайта ОО для лиц с нарушением зрения (Версия для слабовидящих)	ДЧ-И (У, ОДА)
8.	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использования объекта наравне с другими лицами.	ДЧ-И (У, ОДА)
9.	Проведение инструктажа работников, предоставляющих услуги по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.	ДЧ-И (У, ОДА)
10.	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг.	ДЧ-И (У, ОДА)
11.	Наличие педагогических работников, имеющих образование или квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным общеобразовательным программам.	ДЧ-И (У, ОДА)
12.	Обеспечение предоставляемых услуг тьютером на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА,	ВНД

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным частично-избирательно (У, ОДА).

Предложения:

- указать в документах доступности адрес сайта школы;
- определить этажность здания, вывеску окрасить в контрастный цвет;
- оформить инструкцию по сопровождению детей инвалидов;
- выкрасить в контрастный цвет разноцветные двери входной группы (для слабовидящих детей);
- приобрести и установить поручни в туалетные комнаты и возле раковин, а также возле раковин у столовой.

21.08.2019г.

Координатор инициативной группы по работе с инвалидами при Совете ветеранов

Пупорова Светлана Павловна

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	технические решения невозможны

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2016-2025

в рамках исполнения программа «Доступна среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ

По адаптации ДЧ-И

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата

(наименование сайта, портала)