

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ №  
на 20 22 год и на плановый период 20 23 и 20 24 годов

25-1

от " 10 " января 20 23 г.

Наименование государственного  
учреждения  
Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14" с. Усть-Цильма

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| Коды                    |            |
| Форма по ОКУД           | 0506001    |
| Дата                    | 10.01.2023 |
| Код по сводному реестру | 87201063   |
| По ОКВЭД                | 87.90      |
| По ОКВЭД                | 85.12      |
| По ОКВЭД                | 85.13      |
|                         |            |
|                         |            |

| Виды деятельности государственного учреждения | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Образование начальное общее                   |                                                        |
| Образование основное общее                    |                                                        |

(указывается вид деятельности государственного учреждения из общероссийского базового или регионального перечня)

| Периодичность                                                                                    | Предварительный                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ежеквартально, не позднее 10 числа месяца следующего за кварталом.<br>отчет - 15 ноября ежегодно |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                  | (указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании) |

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| 1. Наименование государственной услуги                    |      |
| Содержание детей                                          |      |
| 2. Категории потребителей государственной услуги          |      |
| Физические лица                                           |      |
| Код по общероссийскому базовому или региональному перечню | БА97 |

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:  
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги  |                |                                   |                                   | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги |                                                                                                                                                             | Показатель качества государственной услуги |                |                                                           |                                                                        |                                  |                                         |                                                                       |    | причина<br>отклонения |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
|                                       | категория<br>потребителей                                         | место обучения | (наимено-<br>вание<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показателя) | (наимено-<br>вание<br>показателя)                                                 | наименование<br>показателя                                                                                                                                  | единица измерения                          |                | значение                                                  |                                                                        |                                  |                                         |                                                                       |    |                       |
|                                       |                                                                   |                |                                   |                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                            | код по<br>ОКЕИ | утверждено<br>в государст-<br>венном<br>задании<br>на год | утверждено<br>в государ-<br>ственном<br>задании на<br>отчетную<br>дату | исполнено<br>на отчетную<br>дату | допустимое<br>(возможное)<br>отклонение | отклонение,<br>превышающее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение |    |                       |
|                                       |                                                                   |                |                                   |                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                            |                |                                                           |                                                                        |                                  |                                         |                                                                       |    |                       |
| 1                                     | 2                                                                 | 3              | 4                                 | 5                                 | 6                                                                                 | 7                                                                                                                                                           | 8                                          | 9              | 10                                                        | 11                                                                     | 12                               | 13                                      | 14                                                                    | 15 |                       |
| 5590190.99.0.БА97А<br>А01000          | Обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | не указано     |                                   |                                   |                                                                                   | Материальная обеспеченность<br>обучающихся, воспитанников<br>государственных организаций<br>интернатного типа в<br>соответствии с<br>установленными нормами | процент                                    | 744            | 100                                                       |                                                                        | 100                              | 10                                      |                                                                       |    |                       |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги  |                |                                |                                | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги |                      | наименование<br>показателя | единица измерения |                                                   | значение                                                    |                                         |                                                        |    |    | отклонение,<br>превышающее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение | причина<br>отклоне-<br>ния | Средний<br>размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
|                                       | категория<br>потребителей                                         | место обучения | (наимено-<br>вание показателя) | (наимено-<br>вание показателя) | (наимено-<br>вание показателя)                                                    | наименование         |                            | код по<br>ОКЕИ    | утверждено<br>в государственном задании<br>на год | утверждено<br>в государственном задании на<br>отчетную дату | испол-<br>нено<br>на отчет-<br>ную дату | допу-<br>стимое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение |    |    |                                                                       |                            |                                                |
|                                       |                                                                   |                |                                |                                |                                                                                   |                      |                            |                   |                                                   |                                                             |                                         |                                                        |    |    |                                                                       |                            |                                                |
| 1                                     | 2                                                                 | 3              | 4                              | 5                              | 6                                                                                 | 7                    | 8                          | 9                 | 10                                                | 11                                                          | 12                                      | 13                                                     | 14 | 15 | 16                                                                    |                            |                                                |
| 5590190.99.0.БА97А<br>А01000          | Обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | не указано     |                                |                                |                                                                                   | число<br>обучающихся | человек                    | 792               | 6,1                                               |                                                             | 6,1                                     | 0,3                                                    |    |    |                                                                       |                            |                                                |

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

перечню  
БА81

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:  
3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги                  |                                                          |                   |                                                                           | Показатель качества государственной услуги |                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                     |                                  |                                         | отклонение,<br>превышающее<br>(возможное)<br>отклонение | причина<br>отклонения |    |    |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|
|                                       | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги |                                                          |                   |                                                                           | наименование показателя                    | единица измерения |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                     |                                  | значение                                |                                                         |                       |    |    |
|                                       | Виды<br>общеобразовательных программ                                              | Категория<br>потребителей                                | Место<br>обучения | Формы<br>образования и<br>формы<br>реализации<br>образовательных программ |                                            | наименование      | код по<br>ОКЕИ                                                                                                                                                                                                                                 | утверждено<br>в государственном<br>заказании<br>на год | утверждено<br>в государственном<br>заказании на<br>отчетную<br>дату | исполнено<br>на отчетную<br>дату | допустимое<br>(возможное)<br>отклонение |                                                         |                       |    |    |
| 1                                     | 8010120.99.0.БА81А<br>А00001                                                      | 2                                                        | 3                 | 4                                                                         | 5                                          | 6                 | 7                                                                                                                                                                                                                                              | 8                                                      | 9                                                                   | 10                               | 11                                      | 12                                                      | 13                    | 14 | 15 |
|                                       | адаптированная образовательная программа                                          | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | не указано        | очная                                                                     |                                            |                   | 1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.                                                                                                                                     | процент                                                | 744                                                                 | 100                              |                                         | 100                                                     | 10                    |    |    |
|                                       |                                                                                   |                                                          |                   |                                                                           |                                            |                   | 2. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования. | процент                                                | 744                                                                 | 100                              |                                         | 100                                                     | 10                    |    |    |
|                                       |                                                                                   |                                                          |                   |                                                                           |                                            |                   | 3. Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.                                                                                                                                                    | процент                                                | 744                                                                 | 100                              |                                         | 100                                                     | 10                    |    |    |

|                              |                                          |                                                          |                                                   |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8010120.99.0.Б.81А<br>А24001 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель объема государственной услуги |                   |          |                                    | Средний размер платы (цена, цена, |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------------|
|                                    |                                                               |                                                                             | наименование показателя                  | единица измерения | значение | отклонение, превышающее отклонение |                                   |

|                              | вид образовательных программ             | категория потребителей                                   | место обучения                                    | формы образования и формы реализации | (наименование показателя) | наименование      | код по ОКЕИ | утверждено в государственном задании на год | утверждено в государственном задании на отчетную дату | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | (возможное) отклонение | тариф) |    |    |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------|----|----|
| 1                            | 2                                        | 3                                                        | 4                                                 | 5                                    | 6                         | 7                 | 8           | 9                                           | 10                                                    | 11                         | 12                                | 13                     | 14     | 15 | 16 |
| 8010120.99.0.БА81А<br>А00001 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | не указано                                        | очная                                |                           | число обучающихся | человек     | 792                                         | 7,8                                                   | 11                         | 7,8                               | 0,4                    |        |    |    |
| 8010120.99.0.БА81А<br>А24001 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная                                |                           | число обучающихся | человек     | 792                                         | 1,4                                                   |                            | 1,4                               | 0,07                   |        |    |    |

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги

Код по общероссийскому базовому  
или региональному  
перечню

БА96

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги |                           |                   |                                                                              | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги |                | наименование показателя | единица измерения                                         |                                                                         | значение                         |                                         |    |    | отклонение,<br>превышающее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение | причина<br>отклонения |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                       | Виды<br>образовательных<br>программ                              | Категория<br>потребителей | место<br>обучения | Формы<br>образования и<br>формы<br>реализации<br>образовательных<br>программ | (наимено-<br>вание<br>показателя)                                                 | код по<br>ОКЕИ |                         | утверждено<br>в государст-<br>венном<br>задании<br>на год | утверждено<br>в госу/дар-<br>ственном<br>задании на<br>отчетную<br>дату | исполнено<br>на отчетную<br>дату | допустимое<br>(возможное)<br>отклонение |    |    |                                                                       |                       |
|                                       |                                                                  |                           |                   |                                                                              |                                                                                   |                |                         |                                                           |                                                                         |                                  |                                         |    |    |                                                                       |                       |
|                                       |                                                                  |                           |                   |                                                                              |                                                                                   |                |                         |                                                           |                                                                         |                                  |                                         |    |    |                                                                       |                       |
| 1                                     | 2                                                                | 3                         | 4                 | 5                                                                            | 6                                                                                 | 7              | 8                       | 9                                                         | 10                                                                      | 11                               | 12                                      | 13 | 14 | 15                                                                    |                       |

|                               |                                          |                                                          |                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |     |  |     |    |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|--|-----|----|--|--|
| 8021110.99.0.БА96А<br>А00001  | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | не указано                                        | очная | 1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.                                                                                                                                     | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
|                               |                                          |                                                          |                                                   |       | 2. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования. | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
|                               |                                          |                                                          |                                                   |       | 3. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.                                                                                                                                                     | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
|                               |                                          |                                                          |                                                   |       | 4. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по итогам завершения второго уровня общего образования.                                                                                   | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
|                               |                                          |                                                          |                                                   |       | 5. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана/ФГОС                                                                                                                  | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
| 8021110.99.0.БА96А<br>А2.5001 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная | 1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.                                                                                                                                     | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |     |  |     |    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|--|-----|----|--|--|
| 2. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования. | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
| 3. Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.                                                                                                                                                     | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
| 4. Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по итогам завершения второго уровня общего образования.                                                                                   | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |
| 5. Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана/ФГОС                                                                                                                  | процент | 744 | 100 |  | 100 | 10 |  |  |

### 3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| Уникальный номер<br>реестровой записи | Показатель, характеризующий<br>содержание государственной услуги |                                                                   |                   |                                               | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>государственной услуги |                      | наименование<br>показа-теля | единица измерения |                                                        |                                                                  | значение                                 |                                                        |     |    | отклонение,<br>превышающее<br>допустимое<br>(возможное)<br>отклонение | причина<br>отклоне-<br>ния | Средний<br>размер<br>платы<br>(цена,<br>тариф) |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
|                                       | вид<br>образовательных<br>программ                               | категория<br>потребителей                                         | место<br>обучения | формы<br>образования и<br>формы<br>реализации | формы<br>(наимено-<br>вание пока-<br>зателя)                                      | наименование         |                             | код по<br>ОКЕИ    | утверждено<br>в государст-<br>венном задании<br>на год | утверждено<br>в государст-<br>венном задании на<br>отчетную дату | исполь-<br>нено<br>на отчет-<br>ную дату | допу-<br>стимое<br>(возмо-<br>жное)<br>откло-<br>нение |     |    |                                                                       |                            |                                                |
|                                       |                                                                  |                                                                   |                   |                                               |                                                                                   |                      |                             |                   |                                                        |                                                                  |                                          |                                                        |     |    |                                                                       |                            |                                                |
| 1                                     |                                                                  |                                                                   | 4                 | 5                                             | 6                                                                                 | 7                    |                             | 8                 | 9                                                      | 10                                                               | 11                                       | 12                                                     | 13  | 14 | 15                                                                    | 16                         |                                                |
| 802110.99.0.БА96А<br>А00001           | адаптированная<br>образовательная<br>программа                   | обучающиеся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ) | не указано        | очная                                         |                                                                                   | число<br>обучающихся |                             | человек           | 792                                                    | 27                                                               |                                          | 27                                                     | 1,4 |    |                                                                       |                            |                                                |

|                               |                                          |                                                          |                                                   |       |  |                   |         |     |     |     |     |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--|-------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| 8021110.99.0.Б.А96А<br>А25001 | адаптированная образовательная программа | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | проходящие обучение по состоянию здоровья на дому | очная |  | число обучающихся | человек | 792 | 3,7 | 3,7 | 0,2 |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|--|-------------------|---------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|

Руководитель (уполномоченное лицо)

" 10 " \_\_\_\_\_ января \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Директор \_\_\_\_\_  
(должность)

 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Сыч И. А.  
(расшифровка подписи)