

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 2
от 27.10.21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «Специальная
(коррекционная) школа-интернат
№14» с. Усть-Цильма И. А. Сыч
Приказ № 47 от «28» 10 2021 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14 с. Усть-Цильма (далее - Школа-интернат), письмом Минпросвещения России от 06.08.2021г. №СК-228/03, письмом Рособрандзора от 06.08.2021 г №01-169/08-01 а так же с правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами Школы- интерната.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы-интерната, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АОП.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы-интерната.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы-интерната и отчета о самообследовании, публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления Школы-интерната;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель ОУ..

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка освоения обучающимися АОП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС УО;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником Школы-интерната с учетом требований образовательной программы, особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- повсеместный и по темам (указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов)
- по учебным четвертям: проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости во 2-9-х классах;
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета в учебном году;
- для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день;
- оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, кроме тех учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Успеваемость обучающихся 2-9-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

- для объективной аттестации обучающихся за четверть, необходимо не менее 3 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю, с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

2.9.1. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине. Текущий контроль таких обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке: обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время пройти аттестацию.

2.9.2. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9.3. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах.

2.9.4. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями направления, которые предусмотрены Программой.

3. Промежуточная аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени - учебный год в сроки, установленные календарным учебным графиком работы, в соответствии с 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями Программы, ФГОС О УО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе-интернате в обязательном порядке проходят все обучающиеся 2-9 классов, осваивающие АОП начального общего образования,

основного общего образования, во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) на официальном сайте Школы-интерната.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются учебным планом Школы-интерната. Промежуточная аттестация сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана, кроме обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

3.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Система отметок при промежуточной аттестации 5-балльная.

3.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются администрацией Школы-интерната (заместителем директора по УВР), учителями-предметниками.

3.7. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на I стандартный урок;

3.8. При оценке образовательных результатов обучающихся по СИПР приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание АОП текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3 Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.4. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки, определяемые приказом директора, но не более двух раз в пределах одного года с образования академической задолженности.

4.5. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера.

4.6. Школа-интернат, родители (законные представители) несовершеннолетнего обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль и своевременность ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся на уровнях начального и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы-интерната.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и др.

5.1.3. Школа-интернат при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль своевременности ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

5.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе-интернате создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором Школы-интерната в количестве не менее трех человек и утверждается приказом.

5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение.