

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14» с. Усть-Цильма

«Согласовано»

Председатель МО Дуф Дуркина И.Я.

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора Дуф Дуркина З.Г.

«Утверждено»

Директор Син И.А. Син

Приказ № 33 от « 30 » 08 2023 г.



Адаптированная образовательная программа

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего программу:

Лукьянова Галения Васильевна

Педагогический стаж: 12 лет

Категория: 1 категория

Уровень реализации программы: основное общее образование

2023 г.

## Пояснительная записка

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для обучающихся, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Адаптированная образовательная программа по обществознанию для 9 класса составлена на основании Примерной программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, авторы Б.В. Кузнецов, В.М. Мозговой, 2001 г.

**Цель данного курса:** создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

1. знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права;
2. формирование общих представлений о праве и государстве;
3. дать представление о Российском государстве как о целостной политико-правовой системе;
4. познакомить обучающихся с основными правами и обязанностями гражданина РФ в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные - наблюдение, демонстрация.
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала).
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок).
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок).
- Комбинированный урок.

Настоящая программа рассчитана на обучающихся 9 класса. Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как обучающиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Обучающиеся с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Контроль освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы предусмотрен в неспецифической форме:

- Текущий (устный опрос: фронтальный, индивидуальный).
- Промежуточный (практическая работа, тест).
- Итоговый (контрольная работа).

В реализации рабочей программы используется учебно – методический комплект:

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010. – 400 с.
2. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004.
3. Никитин А. Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – 4 – е изд., доп. – М.: Просвещение, 1999. – 191 с. ил.

## Содержание программы

№ п/п	Образовательный компонент		Коррекционный компонент	Воспитательный компонент
	Наименование раздела	Дидактические единицы		
9 класс				
I.	Повторение изученного.	Государство. Право. Мораль. Нормы морали. Нарушения. Конституция Р.Ф.	Коррекция всех сфер личности подростка: психических процессов, эмоционального состояния, нравственных качеств, социальных взаимодействий.	Воспитывать положительное отношение к учению. Формирование гражданское отношение к себе, к отечеству. Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой Воспитывать у учащихся в сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность; чувства ответственности за сохранение нравственных отношений в коллективе, в семье; воспитание правовой грамотности у обучающихся;
II.	Права и обязанности граждан Р. Ф.	Неразрывная связь государства и условий реализации прав и свобод граждан. «Кодекс законов о труде РФ». Права граждан РФ: культурные, политические, социальные, гражданские, социально – экономические. Трудовые отношения. Трудовой договор. Трудовые права. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Должностные обязанности. Причины перемещения по работе. Виды наказаний за нарушение в работе. Служба занятости. Собственность, имущественные отношения. Семейный кодекс РФ. Этические нормы в семейных отношениях. Виды браков. Права ребенка. ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Право на медицинское обслуживание. Политические права и свободы. Виды религиозных верований. Религиозные верования и	Коррекция в повышении компетентности общении. Развитие речи и словарного запаса через изучение новых слов, понятия. Развитие психологических процессов: память, внимание, мышление. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль Вырабатывать навыки критического отношения к своим и чужим мнениям, желаниям, поступкам, делам.	Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой Воспитывать у учащихся в сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность; чувства ответственности за сохранение нравственных отношений в коллективе, в семье; воспитание правовой грамотности у обучающихся; Воспитывать аккуратность и правильность заполнения деловых бумаг; Воспитывать уважительное отношение к сверстникам, взрослым. Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание

		различные течения. Право на образование. Система образования в России.		аккуратности и внимательности при выполнении работ по заполнению деловых бумаг; Формирование умения работать в парах, группе и самостоятельно. Формировать представления о семейных ценностях. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии. Воспитывать уважение ко всем профессиям и труду в целом.
III.	Основы уголовного права.	Гражданское право и обязанности. Правосудие. Уголовная ответственность. Ответственности за соучастие и за участие. Виды наказаний. Правоохранительные органы. Конституционный суд. Роль прокуратуры в обеспечении защиты граждан. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Работа правоохранительных органов в стране.		Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям страны.
IV.	Повторение.	Бланки. Правила оформления бланков, документов.		

## Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Формы контроля	Темы регионального компонента	Количество часов рег. компонента
<b>9 класс</b>					
1.	Раздел I. Повторение изученного за год.	3	Ф. о., п. р.	Государственная символика Респ. Коми и с. Усть – Цильма: герб, флаг , гимн.	в ходе урока.
2.	Раздел II. Права и обязанности гражданина РФ.	22	Ф. о., тест п./ р., к. р.	Знакомство с с. Усть–Цилемским Центром занятости населения. Вакантные места на работу в с. Усть-Цильма. Куда пойти учиться? (профорientационная работа с учащимися школы).	1, в ходе урока.
3.	Раздел III. Органы уголовного права.	7	Ф. о., п. р., к. р.	Знакомство с правоохранительными органами с. Усть-Цильма и их деятельностью.	в ходе урока
4.	Раздел IV. Повторение.	2	Ф. о., п. р.	Экскурсия в социальные органы защиты населения	1

## Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения урока	Корректиров ка программы	Согласовано
<b>9 класс</b>				
<b>I. Повторение изученного.</b>				
1.	Государство, право, мораль.			
2.	Нормы морали. Нарушения.			
3.	Конституция РФ – Основной Закон государства.			
<b>II. Права и обязанности граждан РФ.</b>				
4.	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.			
5.	Основные Конституционные права человека в РФ. Социально – экономические права.			
6.	Гражданские права. Социальные права.			
7.	Культурные права. Политические права.			
8.	Контрольная работа по теме «Основные конституционные права человека в Р.Ф».			
9.	Труд и трудовые отношения. Основы трудового права.			
10.	Трудолюбие как моральная категория. Право на труд.			
11.	Дисциплина труда. Трудовой договор. Практическая работа.			
12.	Трудовые права. Трудовая книжка. Права несовершеннолетних.			
13.	Перемещение по работе. Причины перемещения. Вида наказаний за нарушения в работе.			
14.	Контрольная работа по теме «Труд и трудовые права человека в Р.Ф.».			
15.	Собственность и имущественные отношения.			
16.	Собственник жилья. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.			
17.	Семейное право. Правовые основы семейно – брачных отношений.			
18.	Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.			
19.	Права ребенка. Декларация прав			

	ребенка.			
20.	Семья. Социальные права человека. Жилищные права.			
21.	Социальные права несовершеннолетних.			
22.	Политические права и свободы.			
23.	Религиозные верования. Свобода совести.			
24.	Право на образование. Система образования в РФ.			
25.	Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.			
26.	Контрольно – обобщающий урок «Социальные права несовершеннолетних».			
<b>III. Основы уголовного права.</b>				
27.	Понятие уголовного права. Преступления. Ответственность.			
28.	Наказание, его цели. Уголовная ответственность.			
29.	Правоохранительные органы. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура.			
30.	Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль.			
31.	Контрольно – обобщающий урок «Основы уголовного права».			
<b>IV. Повторение.</b>				
32.	Подготовка к годовой контрольной работе.			
33.	Годовая контрольная работа по курсу «Обществознание, 9 класс».			
34.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание, 9 класс»			

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **9 класс**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
- Уметь заполнять официальные документы.

## Система контрольно – измерительных материалов

### 9 класс:

#### 1. Контрольная работа по теме

#### «Основные конституционные права человека в Р.Ф.»

Тест:

1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти
  - 2) доступ к государственной службе
  - 3) защита Отечества
  - 4) участие в управлении делами государства
  - 5) получение квалифицированной юридической помощи
  - 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований
- (1,2,4,6)

2. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
  - 2) право на защиту чести и доброго имени
  - 3) право на отдых
  - 4) право на неприкосновенность жилища
  - 5) свобода предпринимательской деятельности
  - 6) свобода труда
- (3,5,6)

3. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
  - 2) право на свободу и личную неприкосновенность
  - 3) право на личную и семейную тайну
  - 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
  - 5) право участвовать в отправлении правосудия
  - 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду
- (2,3,4)

4. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
  - 2) право на защиту деловой репутации
  - 3) право на социальное обеспечение по возрасту
  - 4) свобода мысли, слова
  - 5) право на жилище
  - 6) право на отдых
- (1,2,4)

5. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на частную собственность
  - 2) свобода предпринимательской деятельности
  - 3) право на защиту чести и доброго имени
  - 4) право на жизнь
  - 5) свобода совести, мысли, слова
  - 6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- (1,2,6)

6. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
  - 2) право на свободу и личную неприкосновенность
  - 3) право на личную и семейную тайну
  - 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
  - 5) право участвовать в отправлении правосудия
  - 6) право свободно распоряжаться своими способностями к труду
- (2,3,4)

7. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
  - 2) право на труд в нормальных условиях
  - 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
  - 4) свобода совести
  - 5) свобода предпринимательской деятельности
  - 6) право на отдых
- (1,3,4)

8. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
  - 2) право на свободу и личную неприкосновенность
  - 3) право на личную и семейную тайну
  - 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
  - 5) право обращаться в органы государственной власти
  - 6) право участвовать в референдуме
- (1,5,6)

2. Контрольная работа по теме «Труд и трудовые права человека в Р.Ф.»

Тест:

1. Право на труд относится к правам

- 1) личным
- 2) политическим
- ✓ 3) социальным
- 4) культурным

2. К занятым не относятся

- 1) работающие по найму, а также имеющие иную оплачиваемую работу
- ✓ 2) занимающиеся в кружках дополнительного образования
- 3) самостоятельно обеспечивающие себя работой, в том числе предприниматели
- 4) избранные или назначенные на оплачиваемую должность

3. Право устроиться на работу имеет человек с

- 1) 12 лет
- ✓ 2) 15 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

4. На легкую работу может быть принят подросток в возрасте 14 лет при условии

- ✓ согласия одного из родителей
- 2) согласия директора учебного заведения
- 3) завершения обучения
- 4) работы в ночную смену

5. К документам, необходимым для заключения трудового договора, не относится

- 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

- 2) трудовая книжка, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства
  - 3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
  - ✓ 4) справка с места жительства о составе семьи
6. Отсутствие на рабочем месте без уважительных причин является правонарушением
- 1) административным
  - ✓ 2) дисциплинарным
  - 3) уголовным
  - 4) гражданским
7. Видом дисциплинарного взыскания является
- 1) предупреждение
  - 2) строгий выговор
  - ✓ 3) увольнение
  - 4) арест
8. Разрешается применение труда лиц в возрасте до 18 лет в
- 1) игорном бизнесе
  - 2) торговле табачными изделиями
  - ✓ 3) уборке у лиц
  - 4) ночных клубах
9. Ежегодный оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется
- 1) только по истечении 6 месяцев с начала трудовой деятельности
  - 2) только в летний период
  - 3) только в зимний период
  - ✓ 4) в любое удобное для подростка время
10. Работодатель имеет право в отношении несовершеннолетнего работника
- 1) отправить его в служебную командировку
  - ✓ 2) направить на повышение квалификации
  - 3) разрешить работу в ночную смену
  - 4) направить на работу в праздничный день

### 3. Контрольная работа по теме «Социальные права несовершеннолетних».

1. Малолетними по российскому законодательству считаются дети:
- а) с момента рождения до 14 лет;
  - б) с 6 до 14 лет;
  - в) с 8 до 14 лет;
2. Несовершеннолетними по российскому законодательству являются лица:
- а) с 8 до 18 лет;
  - б) с 10 до 18 лет;
  - в) с 14 до 18 лет;
3. Административная ответственность наступает:
- а) с 10 лет;
  - б) с 14 лет;
  - в) с 18 лет.
4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершенное ребенком от 11 до 14 лет правонарушение может:
- а) применить к нему арест сроком до четырех месяцев;
  - б) наложить на него штраф
  - в) направить в спецшколу лечебно-воспитательного характера.
5. Гражданскими правами человек обладает:
- а) с момента рождения;
  - б) с 14 лет;
  - в) с 18 лет.

6. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации обладают граждане:
- с 14 лет;
  - с 16 лет;
  - с 18 лет.
7. Право на жизнь ребенку гарантируют:
- родители;
  - государство;
  - органы опеки и попечительства.
8. Трудовая деятельность несовершеннолетних до 18 лет:
- запрещена законодательством Российской Федерации;
  - предполагает определенные льготы для несовершеннолетних;
  - разрешена трудовым законодательством Российской Федерации.

№ вопроса	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	a	b	b	c	a	c	b	b	c	c

#### 4. Контрольная работа «Основы уголовного права».

- Такое уголовное наказание для несовершеннолетних как лишение свободы ограничено:
  - 10-ю годами;
  - 15-ю годами;
  - отсутствует совсем.
- Уголовное право - это совокупность правовых норм, которые регулируют:
  - трудовые отношения;
  - правонарушения в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
  - противоправность, преступность и наказуемость деяний.
- Осуждённые несовершеннолетние отбывают свой срок заключения:
  - в тюрьме;
  - в воспитательно - трудовых колониях;
  - в пионерских лагерях.
- Собрание законов, статей, определяющих преступность деяния?
  - Семейный кодекс;
  - Трудовой кодекс;
  - Уголовный кодекс.
- Решение суда – это ...
  - порицание;
  - приговор;
  - похвала.
- Нарушение уголовного кодекса?
  - Преступление;
  - Нарушение;
  - Орест.
- Заключение под стражу?
  - Арест;
  - Штраф;
  - Выговор.

8. Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором.

- а) Конфискация;
- б) Долг;
- в) Штраф.

9. Противоправное, виновное, общественно вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность

- а) Преступление;
- б) Правонарушение;
- в) Наказание.

10. За совершение любых преступлений в нашей стране уголовная ответственность наступает с ....

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет.

№ вопроса	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	а	в	б	в	б	а	а	в	б	в

5. Годовая контрольная работа по курсу «Обществознание, 9 класс».

Тест:

1. Государство – это ...?

А. форма организации общества на определённой территории; +

Б. орган управления страной;

В. Политическая партия.

2. Конституция РФ – это ...?

А. Законодательный орган;

Б. Основной закон государства; +

В. орган управления страной.

3. Право на жизнь, право на образование закреплено в ....

А. Уголовном кодексе;

Б. Гражданском кодексе;

В. Конституции РФ. +

4. Соблюдать законы РФ – это ... гражданина?

А. обязанность; +

Б. право;

В. стремление.

5. При устройстве на работу, работник заключает ... с работодателем

А. брак;

Б. трудовой договор; +

В. договор аренды.

6. Со сколько лет человек имеет право трудиться?

А. 18;

Б. 14 при согласии родителей (законных представителей); +

В. 14.

7. Может ли человек в РФ являться чей-либо собственностью?

А. да;

Б. нет. +

8. Право на медицинское обслуживание гражданину РФ гарантирует...

А. Конституция РФ; +

Б. Уголовный кодекс;

В. Гражданский кодекс.

9. Что такое преступление?

А. Общественно полезное действие;

Б. Общественно опасное действие, поддерживающие существующий правопорядок;

В. Общественно опасное действие, нарушающее существующий правопорядок и подлежащее уголовной ответственности. +

10. За убийство человека последует ..... ответственность

А. Административная;

Б. Уголовная; +

В. Дисциплинарная.

11. Признать человека виновным или не виновным может только ...?

А. Мэрия;

Б. Полиция;

В. Суд.+

12. Кто такой подстрекатель?

А. тот, кто склоняет к преступлению; +

Б. тот, кто следит за порядком;

В. тот, кто не совершает преступление.

13. Что такое «образование»?

А. Деятельность человека, которая имеет определенную цель, требует специальных знаний и умений и всегда приводит к результату;

Б. Процесс приобретения знаний о мире, приобщение к культуре и ценностям мировой цивилизации;

В. Форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.

14. Заполни таблицу:

Образование	Возраст/класс
Дошкольное образование	<i>1-6,7 лет</i>
Начальное образование	<i>1-4 классы</i>
Основное общее	<i>5-9 классы</i>
Среднее общее	<i>10-11 классы</i>

15. Как называется государственный орган, где проходит регистрация брака?

А. Прокуратура;

Б. ФСИН;

В. ЗАГС. +

## Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

### Оценивание устного ответа обучающихся

**Отметка «5»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка «4»** ставится в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «3»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость значительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка «2»:**

1. Незнание всего изученного материала;
2. Неумение самостоятельно излагать материал, самостоятельно и с помощью учителя. Затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала, несоблюдение основных правил культуры устной речи.

### Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил одну ошибку и один недочет.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более двух негрубых ошибок и одного недочета;
2. Или не более двух недочетов.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. Не более трёх грубых ошибок;
2. Или не более двух грубых и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.

**Отметка «2»:** ставится, если обучающийся не выполнил работу или допустил:

1. Более 4 грубых ошибок;
2. Или более двух грубых ошибок и одной (двух) негрубых ошибок или одной (двух) недочётов.

### Оценка тестовых работ.

Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля или итогового контроля. При оценивании используется следующая шкала:

**Отметка «5»** ставится, если обучающийся выполнил работу без ошибок или допустил не более одной (двух) ошибки.

**Отметка «4»** ставится, если обучающийся допустил в ней не более трёх (четырёх) ошибок.

**Отметка «3»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее  $2/3$  работы или допустил более четырёх (пяти) ошибок.

**Отметка «2»** ставится, если обучающийся выполнил весь объем работы не правильно или допустил более 6 ошибок.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний обучающегося, так и овладение им практическими умениями.

## Список литературы

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 8 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2010. – 400 с.
2. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004.
3. Никитин А. Ф. Право и политика: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – 4 – е изд., доп. – М.: Просвещение, 1999. – 191 с. ил.