

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная
(коррекционная) школа — интернат №14» с. Усть-Цильма

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель МО  Дуркина З. Е.
Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа — интернат №14» с. Усть-Цильма
Приказ № 33



«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора  Дуркина З. Е.

Адаптированная образовательная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ:
СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

ФИО педагога(ов), разработавшего(их) и реализующего(их) программу:
Булыгин Николай Тимофеевич
Педагогический стаж: 39 лет
Категория: без категории
Уровень реализации программы: основное общее образование (9 кл.)

2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа: рабочая программа профессионально – трудового обучения по учебному предмету: Столярное дело составлена на основе примерной Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы сборник № 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В./ Под редакцией Воронковой В. В.

Цель программы: подготовить обучающихся к поступлению в профессиональные организации соответствующего профиля, повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие способности к осознанию регуляции трудовой деятельности.

Задачи программы:

- ознакомить школьников с наиболее распространёнными способами обработки древесины, её строением и материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, древесиной, металлами и т.д., свойствами, техникой, технологией их обработки;
- способствовать формированию элементарных умений осуществлять систему умственных и практических действий необходимых для планирования, осуществления и контроля своих действий при обработке различных материалов;
- научить школьников сознательно относиться к выполнению требований по технике безопасности и пожарной безопасности в мастерских, эстетическому воспитанию обучающихся.

Программа реализуется с помощью учебно-методического обеспечения: учебники «Столярное дело 7 – 8 классы» - Москва «Просвещение» 1993 г. и имеет практическую направленность, формирует способности обучающихся работать индивидуально или в составе бригады, решая относительно сложные задачи. В процессе изучения программы обеспечивается профессиональная направленность обучения, а также формирование у обучающихся умения давать оценку социальной значимости процесса и результатов своего труда. Обращается внимание на эстетические аспекты трудовой деятельности школьников, формирование знаний и умений по ручной и механической подготовке на уровне операторской деятельности, т.е. выполнения работ на налаженном оборудовании и налаженными инструментами.

Программа открывает реальные возможности для развития трудовой деятельности обучающихся в процессе их подготовки, предусматривает знакомство обучающихся с понятиями производственно-технического характера и требованиями технической эстетики.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в программу включено этнокультурное содержание, изучаемое в следующих разделах:

- 9 класс – «Художественная отделка столярного изделия»

При составлении данной программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного введения новых знаний.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и на других предметах.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Курс рассчитан на 476 учебных часов, 14 часов в неделю.

Данная программа включает теоретические и практические занятия.

Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Итоговое количество часов по классам может варьироваться.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые,
- проектно-исследовательская деятельность
- ИКТ

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с учебником.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Парная работа.
- Групповая работа
- Работа с дидактическим материалом.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: коммуникативные, практические, наглядные, проектные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Предметные недели трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся предусматривается в виде тестирования, самостоятельных, практических, контрольных работ и экзамена.

Учебно-методический комплект представлен учебниками для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Также на уроках используется наглядный, демонстрационный, раздаточный дидактический материал, ТСО по столярному делу.

Учебные занятия осуществляются в специально оборудованных производственных мастерских по столярному делу.

Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение

1. Учебно – методическое обеспечение:

1. Столярное дело 5-6кл. Журавлев Б.А., 1992 г. Вспомогательная школа.

2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н.Перелетов специальная (коррекционная) школа VIII вида. Владос 2005 г.
3. Кодекс законов о труде. Издат. Москва 2010 г.
4. Столярные и плотничные работы. Л.Н. Крейндиц. Издат. Москва 1989 г.
5. Занятия по трудовому обучению. М. «Просвещение» 1990 г. Д.А.Тхоржевского.
6. Столяр-плотник Мельников И, В., Прохорова Е. Б. 2003 г.
7. Трудовое обучение. 5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование авт. – сост. О. В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010 – 243 с.
8. В.О. Шпаковецкий «Для тех кто любит мастерить». М. «Просвещение» 1990г.
9. Резьба по дереву Семенов А. Ю. 2002 г.
10. Домовая резьба (альбом орнаментов) 2003 г. А.Ф.Афанасьев
11. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 10 2006 г. В. Н. Кузьмин
12. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 8 2006г. А. В. Манжулин, А.С. Песьяков
13. Деревянные замки и соединения 2006 г. А. Б. Горшкалев.

2. Технические средства: ПК, МФУ, рельсовая система с классной и интерактивной доской.

3. Учебно-практическое оборудование:

- Станки токарные по дереву.
- Станок циркулярно-фуговальный.
- Электрический лобзик.
- Электровыжигатели.
- Электрическая дрель
- Ручные столярный инструменты
- Станок С.У.Б.Д.-4
- Шлиф. машина ленточная.
- Ручной фрезер.
- Ленточнопильный станок.
- Лобзиковый станок.
- Рейсмусовый станок.
- Вибрационная шлиф. машина.

Содержание программы

№ п/п	Образовательный компонент		Коррекционный компонент	Воспитательный компонент
	Наименование раздела	Дидактические единицы		
	9 класс			
1.	Художественная отделка столярного изделия	Эстетические требования к изделию. Материал для разметки. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Познакомить обучающихся со способами определения видов древесины родного края по цвету и текстуре пород и закрепить полученные знания на практике	Подбор и применение материалов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения	Воспитывать экологическое мышление, бережное отношение к объектам природы
2.	Практическое повторение.	Отрабатывать умения учащихся по выполнению столярных операций: разметка, геометрическая резьба по дереву Выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления	Коррекция умений соблюдения требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических рекомендаций	Воспитывать положительное отношение к оценочной деятельности своих возможностей и формировать положительные предпосылки к учебной деятельности
3.	Творческая	Совершенствовать навык	Коррекция и	Воспитывать

	проектная деятельность	выполнения столярных операций при создании проекта. Выполнять технологический процесс изготовления кресла-качалки. Соблюдать в практической работе правила техники безопасности	развитие сочетания образного и логического мышления в процессе творческой проектной деятельности	эстетический вкус, дизайнерское проектирование технического изделия
4.	Изготовление моделей мебели.	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Совершенствовать навык выполнения столярных операций при создании изделия «Игрушечная мебель» в масштабе 1:5 для игровой комнаты с соблюдением техники безопасности в составе рабочей группы.	Коррекция навыков выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда
5.	Трудовое законодательство	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых	Развивать готовность к труду в сфере материального производства	Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе законам

		споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Познакомить с перечнем предприятий нашего района актуализировать знания обучающихся о защите прав населения законами нашей страны в сфере трудовой деятельности		
6.	Строительное производство. Плотницкие работы.	Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	Развивать учебно-интеллектуальные умения: мотивировать свою деятельность, внимательно воспринимать информацию, рационально запоминать, логически осмысливать учебный материал	Оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности

		Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. Актуализация знаний обучающихся о строительном производстве. Формирование понятий «плотницкие инструменты», «плотницкие работы в строительстве», знакомство с рабочими профессиями, связанными со строительством		
7.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы . Заготовка.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный,	Коррекция и развитие использования дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость	Воспитывать бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Формировать готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства

		паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Пополнить полученные знания о разновидностях хвойных и лиственных пиломатериалах, обобщить знания о рациональным использованием древесных материалов Обучить умению изготовления образца паркетной доски, сочетать различные виды древесины при изготовлении паркета		
8.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотницких работ.	Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки. Сформировать навык создания строительного плотницкого инструмента, приспособлений на практическом уровне с соблюдением правил техники безопасности	Осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации	Формировать интерес к предмету, гражданскую позицию
9.	Творческая проектная деятельность.	Познакомить с культурно-историческими традициями проведения карнавалов в разных странах и с особенностями новогодних подарков, сувениров, украшений. Познакомить с технологией изготовления подсвечника. Совершенствовать навык выполнения столярных операций при создании проекта	Коррекция и развитие сочетания образного и логического мышления в процессе творческой проектной деятельности	Воспитывать эстетический вкус, дизайнерское проектирование технического изделия, становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности
10.	Изготовление несложной мебели с	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный,	Коррекция навыков выполнения технического	Воспитывать ответственность за результаты

	облицовкой поверхностей.	лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Совершенствовать навык выполнения столярных операций при создании мебели для школы с использованием технологии шпонового покрытия на клеевом растворе с соблюдением техники безопасности в составе рабочей группы.	проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива	учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда
11.	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков Формировать умения в технологии крепления мебельной фурнитуры с помощью инструментов Познакомить со старинными крепёжными изделиями	Самостоятельное планирование технологического процесса и процесса труда	Воспитывать интерес к предмету, к учению
12.	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования	Развивать учебно-интеллектуальные умения: мотивировать свою деятельность, внимательно воспринимать информацию,	Оценивание своих способностей и готовность к предпринимательской деятельности

		к деталям, изготовление в производственных условиях. Познакомить с классификацией видов и назначений оконных блоков. а также соответствующими технологиями промышленного производства оконных блоков в строительном производстве	рационально запоминать, логически осмысливать учебный материал	
13.	Столярное и плотницкое производство, ремонтные работы. Изделия с дефектом.	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Закрепить умения в технологии выполнения ремонтных работ и выявление дефектов изделия. Формировать умения подбирать материал для выполнения ремонтных работ. Обучить учащихся наиболее рациональным видам труда	Оценивание своих возможностей и готовность к общественно-полезному труду в конкретной предметной деятельности	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда

14.	Изоляционные и смазочные материалы. Виды теплоизоляционного материала.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Познакомить с классификацией современных видов изоляционных и смазочных материалов, с классификацией видов теплоизоляционных материалов, с технологией и условиями применения данных материалов. Закрепить навыки работы с ними.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Воспитывать интерес к предмету, к учению
15.	Творческая проектная деятельность.	Совершенствовать навык выполнения столярных операций при создании проекта. Выполнять технологический процесс изготовления хлебницы. Соблюдать в практической работе правила техники безопасности	Коррекция и развитие сочетания образного и логического мышления в процессе творческой проектной деятельности	Воспитывать эстетический вкус, дизайнерское проектирование технического изделия, становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности
16.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	Развивать самостоятельность при проведении аналитических	Воспитывать уважительное отношение к труду

	производства.	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство. Познакомить с понятием «мебельное производство», с технологическим процессом изготовления мебели, с процессом подбора материала для мебели, с инструментами	операций, определять и дополнять последовательность выполнения изделий, проводить простейшие исследования	профессиональной деятельности человека
17.	Изготовление секционной мебели. Стол секционный.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. Совершенствовать навык выполнения столярных операций при создании	Коррекция навыков выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива	Воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда

		секционной мебели с соблюдением техники безопасности в составе рабочей группы.		
18.	Строительное производство. Плотницкие работы.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Совершенствовать навык выполнения плотницких операций при создании изделий для школьной выставки с соблюдением техники безопасности в составе рабочей группы.	Развивать учебно-интеллектуальные умения: мотивировать свою деятельность, внимательно воспринимать информацию, рационально запоминать, логически осмысливать учебный материал	Оценивание своих способностей и готовность к трудовой деятельности
19.	Творческая проектная деятельность	Совершенствовать навык выполнения столярных операций при создании проекта. Выполнять технологический процесс изготовления изделий для праздника труда. Соблюдать в практической работе правила техники безопасности	Коррекция и развитие сочетания образного и логического мышления в процессе творческой проектной деятельности	Воспитывать эстетический вкус, дизайнерское проектирование технического изделия, становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности
20.	Настил линолеума. Теоретические сведения	Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Воспитывать уважительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека

		наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Познакомить с современными видами полового покрытия, с технологическим процессом настилки линолеума. Сформировать навыки размётки линолеума по линейке, закрепить умение работать с ножом		
21.	Фанера и древесные плиты. Технические сведения.	Фанера и древесные плиты. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.	Соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований	Оценивание своих способностей и готовность к трудовой деятельности

		Познакомить с современными видами древесных плит и фанерой, с технологическим процессом изготовления данных материалов. Научить распознавать по характерным признакам виды фанеры и древесных плит, знать их качественные характеристики и условия применения. Сформировать навыки разметки фанеры по линейке, закрепить умение работать ножовкой		
22.	Подготовка к экзаменам	Практическое и теоретическое повторение пройденного материала	Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности	Оценивание своих способностей и готовность к трудовой деятельности

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов	Формы контроля	Темы регионального компонента	Количество часов рег. компонента
9 класс					
1.	Художественная отделка столярного изделия	35	Практическая работа Презентация	Виды древесины родного края. Цвет и текстура пород древесины.	В ходе урока
2.	Практическое повторение.	37	Контрольная работа		
3.	Творческая проектная деятельность	49	Презентация		
4.	Изготовление моделей мебели. Изделия «Игрушечная мебель» в масштабе 1:5 для игровой комнаты.	34	Проверочная работа	Игрушечная мебель	В ходе урока
5.	Трудовое законодательство	9	Проверочная работа.	Предприятия нашего района	В ходе урока
6.	Строительное производство. Плотницкие работы.	20	Проверочная работа	Плотницкие работы в строительстве	В ходе урока

7.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. Заготовка.	9	Практическая работа	Хвойные и лиственные материалы. Виды пиломатериалов	В ходе урока
8.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотницких работ.	16	Практическая работа. Проверочная работа.	Плотницкие инструменты	В ходе урока
9.	Творческая проектная деятельность.	14	Презентация	Новогодние сувениры	В ходе урока
10.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхностей. Мебель для школы.	43	Практическая работа		
11.	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.	7	Проверочная работа. Тест.	Старинные крепёжные изделия	В ходе урока
12.	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	23	Практическая работа	Оконные блоки.	В ходе урока
13.	Столярное и плотницкое производство, ремонтные работы. Изделия с дефектом.	20	Практическая работа		
14.	Изоляционные и смазочные материалы. Видя теплоизоляционного материала.	6	Проверочная работа. Тест.		
15.	Творческая проектная деятельность.	27	Практическая работа Презентация	Изделия для школы	В ходе урока
16.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	12	Контрольная работа	Мебельное производство	В ходе урока
17.	Изготовление секционной мебели. Стол секционный.	34	Практическая работа		
18.	Строительное производство. Плотницкие работы.	19	Практическая работа Презентация	Изделия для выставки. Подарки школе.	В ходе урока
19.	Творческая проектная деятельность	22	Презентация		
20.	Настил линолеума. Теоретические сведения	2	Проверочная работа. Тест		
21.	Фанера и древесные плиты. Технические сведения.	2			

22.	Подготовка к экзаменам	15	Практическая работа Экзамены		
	ИТОГО- 476 часа				

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения урока	Коррек тировка програм мы	Согласова но
9 класс (476 ч)				
I. 1. Вводное занятие. Сообщение тем занятий на четверть. Повторение пройденного в 8 классе. ПТБ.				
II. Раздел 1. Художественная отделка столярного изделия				
2.	Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура различных древесных пород.			
3.	Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия. ПТБ.			
4.	Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия.			
5.	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Меры предупреждения пожара.			
6.	Правила пользования электронагревательными приборами. Использование первичных средств пожаротушения. ПТБ.			
7.	Организация рабочего места. Размётка штапиков и геометрического рисунка.			
8.	Организация рабочего места. Размётка штапиков и геометрического рисунка.			
9.	Организация рабочего места. Размётка штапиков и геометрического рисунка.			
10.	Хватка инструмента (резака) и движение им по линейке. ПТБ.			
11.	Хватка инструмента (резака) и движение им по линейке. ПТБ.			
12.	Нарезание резакон прямых полос вдоль и поперёк волокна древесины. ПТБ.			
13.	Нарезание резакон прямых полос вдоль и поперёк волокна древесины. ПТБ.			
14.	Нарезание штапиков рейсмусом. ПТБ.			
15.	Нарезание штапиков рейсмусом. ПТБ.			
16.	Разметка геометрических фигур.			
17.	Разметка геометрических фигур.			
18.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
19.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
20.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			

21.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
22.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
23.	Геометрическая резьба по дереву. Практическая работа. ПТБ.			
24.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
25.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
26.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
27.	Набор геометрического орнамента на заготовку. ПТБ.			
28.	Набор геометрического орнамента на заготовку. ПТБ.			
29.	Набор геометрического орнамента на заготовку. ПТБ.			
30.	Набор геометрического орнамента на заготовку. ПТБ.			
31.	Проект «Ящик для шашек или нард». Сборка деталей. ПТБ.			
32.	Проект «Ящик для шашек или нард». Сборка деталей. ПТБ.			
33.	Проект «Ящик для шашек или нард». Сборка деталей. ПТБ.			
34.	Отделка и покраска изделия. ПТБ.			
35.	Отделка и покраска изделия. ПТБ.			
36.	Презентация проекта. Анализ и оценка изделий.			
III. Раздел 2. Практическое повторение.				
37.	Эстетическое оформление, требования к изделию «Шкатулка». Перевод рисунка на фанеру.			
38.	Правила пожарной безопасности. Правила пользования электронагревательными приборами.			
39.	Организация рабочего места. Разметка штапиков и геометрического рисунка.			
40.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.			
41.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.			
42.	Хватка инструмента (резака) и движение им по линейке. ПТБ.			
43.	Хватка инструмента (резака) и движение им по линейке. ПТБ.			
44.	Нарезание прямых и криволинейных полос. ПТБ.			
45.	Нарезание прямых и криволинейных полос. ПТБ.			
46.	Нарезание штапиков рейсмусом. ПТБ.			
47.	Нарезание штапиков рейсмусом. ПТБ.			
48.	Разметка геометрических фигур.			
49.	Разметка геометрических фигур.			
50.	Нарезание циркулем-резакром кружков и			

	колец. ПТБ.			
51.	Нарезание циркулем-резакон кружков и колец. ПТБ.			
52.	Нарезание циркулем-резакон кружков и колец. ПТБ.			
53.	Набор геометрического орнамента.			
54.	Набор геометрического орнамента.			
55.	Набор геометрического орнамента.			
56.	Набор геометрического орнамента.			
57.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
58.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
59.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
60.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
61.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
62.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
63.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
64.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
65.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
66.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
67.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
68.	Геометрическая резьба по дереву. ПТБ.			
69.	Сборка и отделка изделия. ПТБ.			
70.	Сборка и отделка изделия. ПТБ.			
71.	Покрытие лаком.			
72.	Презентация. Анализ и оценка изделий. Организация выставки готовых изделий.			
73.	Контрольная работа по теме «Геометрическая резьба по дереву».			
74.	Анализ контрольной работы.			
75.	Анализ контрольной работы. РНО.			
76.	Анализ контрольной работы. РНО.			
IV. Раздел 3. Творческая проектная деятельность				
77.	Выбор материала для изготовления стула или кресла-качалки. ПТБ.			
78.	Разметка пласти и кромки. ПТБ.			
79.	Фугование пласти заготовок. ПТБ.			
80.	Разметка длины и ширины. ПТБ.			
81.	Пиление торцов. Обработка торцов. ПТБ.			
82.	Изготовление боковых спинок, разметка. ПТБ.			
83.	Разметка высоты и длины спинки стула.			
84.	Разметка брусков для «подлокотников»			
85.	Фугование брусков. ПТБ.			
86.	Разметка отверстий для сверления.			
87.	Подбор свёрл. Сверление на станке. ПТБ.			
88.	Проверка глубины сверления. Подчистка. ПТБ.			
89.	Точение профильных брусков, определение длины шканта. ПТБ.			
90.	Точение профильных брусков, определение длины шканта. ПТБ.			

91.	Понятие диаметр.			
92.	Точение профильных брусков по диаметру. ПТБ.			
93.	Точение профильных брусков по диаметру. ПТБ.			
94.	Точение профильных брусков по диаметру. ПТБ.			
95.	Сборка спинки кресла, стула. ПТБ.			
96.	Подгонка брусков к подлокотнику. ПТБ.			
97.	Сборка «насухо» верхней части спинки. ПТБ.			
98.	Изготовление ножек. Разметка, точение.			
99.	Изготовление ножек. Разметка, точение.			
100.	Изготовление ножек. Разметка, точение.			
101.	Подгонка ножек к верхней части спинки.			
102.	Сборка «насухо».			
103.	Изготовление проножек. Разметка.			
104.	Точение профильного бруска.			
105.	Разметка шкантов, точение по диаметру.			
106.	Разметка шкантов, точение по диаметру.			
107.	Сборка спинок к проножкам.			
108.	Подгонка соединений на шкант.			
109.	Изготовление дощечек для сидения.			
110.	Разметка дощечек, фугование.			
111.	Пиление торцов по разметке.			
112.	Крепление торцов к проножкам.			
113.	Изготовление задней спинки.			
114.	Разметка дощечек. Разметка, фугование.			
115.	Пиление торцов дощечек. Обработка дощечек.			
116.	Крепление задней спинки.			
117.	Изготовление «качалок».			
118.	Криволинейное пиление по контуру.			
119.	Обработка деталей.			
120.	Разметка для сверления. ПТБ.			
121.	Диаметр сверла, сверление на станке.			
122.	Подгонка деталей к креслу.			
123.	Склеивание готового изделия.			
124.	Доработка, покраска. (Лак)			
125.	Доработка, покраска. (Морилка)			
126.	Презентация проекта. Оценка.			
V. Раздел 4. Изготовление моделей мебели				
127.	Вводное занятие. Сообщение тем занятий на четверть. ПТБ.			
128.	Виды мебели по назначению. По способу соединения частей.			
129.	Эстетические и технико-экономические требования к мебели.			
130.	Элементы деталей столярного инструмента, изделия.			
131.	Элементы деталей столярного инструмента,			

	изделия.			
132.	Изучение чертежей изготовления деталей и сборка изделия. Изделие «Игрушечная мебель».			
133.	Изучение чертежей изготовления деталей и сборка изделия. Изделие «Игрушечная мебель».			
134.	Изучение чертежей изготовления деталей и сборка изделия. Изделие «Игрушечная мебель».			
135.	Изучение чертежей изготовления деталей и сборка изделия. Изделие «Игрушечная мебель».			
136.	Изучение чертежей изготовления деталей и сборка изделия. Изделие «Игрушечная мебель».			
137.	Выполнение заготовительных операций. ПТБ.			
138.	Выполнение заготовительных операций.			
139.	Выполнение заготовительных операций.			
140.	Выполнение заготовительных операций.			
141.	Выполнение заготовительных операций.			
142.	Выполнение заготовительных операций.			
143.	Выполнение заготовительных операций.			
144.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
145.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
146.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
147.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
148.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
149.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
150.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
151.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
152.	Разметка и обработка деталей изделия. ПТБ.			
153.	Сборка узлов «насухо». ПТБ.			
154.	Сборка узлов «насухо». ПТБ.			
155.	Сборка узлов «насухо». ПТБ.			
156.	Сборка, подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка на клею.			
157.	Сборка, подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка на клею.			
158.	Сборка, подгонка деталей и комплектующих изделий. Сборка на клею.			
159.	Проверка выполненных работ, анализ проделанной работы.			
160.	Проверка выполненных работ, анализ проделанной работы.			
161.	Проверочная работа по теме «Изготовление моделей мебели».			
162.	Анализ проверочной работы. РНО.			
163	Анализ проверочной работы.РНО.			
164	Анализ проверочной работы.РНО.			

VI. Раздел 5. Трудовое законодательство				
165.	Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.			
166.	Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.			
167.	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве.			
168.	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве.			
169.	Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.			
170.	Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.			
171.	Труд молодёжи. Действие молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.			
172.	Проверочная работа. Тест.			
173.	Анализ проверочной работы. РНО.			
VII. Раздел 6. Строительное производство. Плотницкие работы.				
174.	Содержание плотницких работ на стройке. Теска древесины. ЭКС.			
175.	Топор плотницкий. Устройство и назначение. ПТБ.			
176.	Правила безопасной работы с плотницкими инструментами.			
177.	Плотницкие разметочные инструменты.			
178.	Понятие «паз», «шпунт», «шкант». ЭКС.			
179.	Ручной коловорот. Устройство, назначение. ПТБ.			
180.	Подготовка инструмента к работе. ПТБ.			
181.	Заточка плотницкого топора. ПТБ.			
182.	Правка топора на «мелком» камне. ПТБ.			
183.	Насадка топорища. ПТБ.			
184.	Расклинивание топорища. ПТБ.			
185.	Теска бревна на канты. ПТБ.			
186.	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.			
187.	Проверочная работа по теме «Плотницкие инструменты и их назначение».			
188.	Анализ проверочной работы. РНО.			
189.	Дисковая электропила. Устройство, назначение. ПТБ.			
190.	Электрорубанок. Устройство, назначение. ПТБ.			
191.	Работа с дисковой пилой. ПТБ.			
192.	Работа с электрорубанком. ПТБ.			
193.	Хранение электроинструмента,			

	обслуживание.			
VIII. Раздел 7. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы. Заготовка.				
194.	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериала. ЭКС.			
195.	Виды доски в зависимости от распиловки. Заготовка.			
196.	Виды доски в зависимости от распиловки. Заготовка.			
197.	Фрезерованные деревянные детали для строительства.			
198.	Материалы и изделия для настилки пола: свойства, применение. Паркет.			
199.	Материалы и изделия для настилки пола: свойства, применение. Паркет.			
200.	Практическая работа по теме «Изготовление образца паркетной доски». ПТБ.			
201.	Практическая работа «Изготовление образца паркетной доски». ПТБ.			
202.	Практическая работа. «Изготовление образца паркетной доски». ПТБ.			
IX. Раздел 8. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотницких работ.				
203.	Характеристика изготавливаемых изделий: назначение, технические сведения и требования. ЭКС.			
204.	Практическая работа. Подбор материала. ПТБ.			
205.	Практическая работа. Подбор материала. ПТБ.			
206.	Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. ПТБ.			
207.	Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. ПТБ.			
208.	Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. ПТБ.			
209.	Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. ПТБ.			
210.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. ПТБ.			
211.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.			
212.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.			
213.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций.			
214.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных			

	операций.			
215.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей.			
216.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей.			
217.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей. ПТБ.			
218.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей. ПТБ.			
219.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей. ПТБ.			
220.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей. ПТБ.			
221.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей. ПТБ.			
222.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей. ПТБ.			
223.	Отделка изделий. Проверка готовых изделий и деталей. ПТБ.			
Х. Раздел 9. Творческая проектная деятельность.				
224.	Подбор материала.			
225.	Разметка заготовок. ПТБ.			
226.	Обработка деталей. ПТБ.			
227.	Нанесение рисунка, контура.			
228.	Криволинейное пиление. ПТБ.			
229.	Обработка криволинейных поверхностей. ПТБ.			
230.	Обработка выпуклых поверхностей. ПТБ.			
231.	Обработка вогнутых поверхностей. ПТБ.			
232.	Разметка «насадки» для свечи.			
233.	Выполнение «насадки» для свечи.			
234.	Сверление отверстия. ПТБ.			
235.	Соединение деталей друг с другом. ПТБ.			
236.	Обработка готового изделия. ПТБ.			
237.	Покраска готового изделия. ПТБ.			
ХІ. Раздел 10. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхностей. Мебель для школы.				
238.	Вводное занятие. Мебельное производство.			
239.	Назначение облицовки столярного изделия. Виды шпона.			
240.	Свойство видов, производство шпона.			
241.	Технология облицовки поверхностей шпоном. Применяемые клеи.			
242.	Технология облицовки поверхностей шпоном. Применяемые клеи.			
243.	Виды набора шпона.			
244.	Практическая работа. Подготовка шпона и клеевого раствора. ПТБ.			
245.	Практическая работа. Подготовка шпона и клеевого раствора. ПТБ.			
246.	Наклейка шпона запрессовкой и с помощью			

	притирочного молотка. ПТБ.			
247.	Наклейка шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. ПТБ.			
248.	Снятие свесов и гуммированной ленты.			
249.	Снятие свесов и гуммированной ленты.			
250.	Облицовочные, плёночные и листовые материалы. Облицовка плёнкой.			
251.	Облицовочные, плёночные и листовые материалы. Облицовка плёнкой.			
252.	Выполнение облицовки плёнкой.			
253.	Выполнение облицовки плёнкой.			
254.	Выполнение облицовки плёнкой.			
255.	Изготовление «Скамейки». Подбор материала.			
256.	Раскрой материала по разметке. ПТБ.			
257.	Раскрой материала по разметке. ПТБ.			
258.	Пиление торцов и фугование кромок и пласти. ПТБ.			
259.	Пиление торцов и фугование кромок и пласти. ПТБ.			
260.	Пиление торцов и фугование кромок и пласти. ПТБ.			
261.	Пиление торцов и фугование кромок и пласти. ПТБ.			
262.	Пиление торцов и фугование кромок и пласти. ПТБ.			
263.	Обработка деталей изделия наждачной бумагой. ПТБ.			
264.	Обработка деталей изделия наждачной бумагой. ПТБ.			
265.	Полировка верхней поверхности сидений. ПТБ.			
266.	Полировка верхней поверхности сидений. ПТБ.			
267.	Подготовка поверхностей изделия для облицовки шпоном.			
268.	Подготовка поверхностей изделия для облицовки шпоном.			
269.	Нарезание шпона на полосы, нанесение клея. ПТБ.			
270.	Нарезание шпона на полосы, нанесение клея. ПТБ.			
271.	Нарезание шпона на квадраты, прямоугольники, ромбики. ПТБ.			
272.	Нарезание шпона на квадраты, прямоугольники, ромбики. ПТБ.			
273.	Нарезание шпона на квадраты, прямоугольники, ромбики. ПТБ.			
274.	Облицовка шпоном деталей изделия. ПТБ.			
275.	Облицовка шпоном деталей изделия. ПТБ.			
276.	Сборка деталей изделия. ПТБ.			

277.	Сборка деталей изделия. ПТБ.			
278.	Проверка качества изготовленного изделия, покраска.			
279.	Проверка качества изготовленного изделия, покраска.			
280.	Презентация изделий. Оценка.			
XII. Раздел 11. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия.				
281.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).			
282.	Фурнитура для неподвижного соединения сочных единиц (стяжка, замки и т.д.)			
283.	Фурнитура для открывания дверей и выдвижных ящиков.			
284.	Повторение пройденного материала. ЭКС.			
285.	Обобщение пройденного материала.			
286.	Проверочная работа по теме «Мебельная фурнитура и крепёжные изделия». Тест.			
287.	Анализ проверочной работы. РНО.			
288.	Анализ проверочной работы. РНО.			
XIII. Раздел 12. Строительное производство. Изготовление оконного блока.				
289.	Оконный блок. Элементы оконного блока. Виды оконных блоков.			
290.	Технические требования к деталям. Изготовление в технических и производственных условиях.			
291.	Технические требования к деталям. Изготовление в технических и производственных условиях. ЭКС.			
292.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.			
293.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.			
294.	Подбор материалов и инструментов.			
295.	Подбор материалов и инструментов.			
296.	Разметка материалов для изготовления рамы.			
297.	Изготовление крупногабаритных деталей и изделий. ПТБ.			
298.	Изготовление крупногабаритных деталей и изделий. ПТБ.			
299.	Изготовление крупногабаритных деталей и изделий. ПТБ.			
300.	Изготовление крупногабаритных деталей и изделий. ПТБ.			
301.	Изготовление крупногабаритных деталей и изделий. ПТБ.			
302.	Изготовление мелкогабаритных деталей и изделий. ПТБ.			
303.	Изготовление мелкогабаритных деталей и изделий. ПТБ.			
304.	Изготовление мелкогабаритных деталей и			

	изделий. ПТБ			
305.	Сборка элементов оконного блока «насухо».			
306.	Сборка элементов оконного блока «насухо».			
307.	Проверка сборки.			
308.	Сборка изделий на клею. ПТБ.			
309.	Сборка изделий на клею.			
310.	Отделка изделия.			
311.	Отделка изделия. Анализ работ, оценка.			
XIV. Раздел 13. Столярное и плотницкое производство, ремонтные работы. Изделия с дефектом.				
312.	Дефект столярно-строительного изделия. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.			
313.	Ремонт столярных соединений, замена деталей.			
314.	Ремонт столярных соединений, замена деталей.			
315.	Ремонт оконной рамы, двери.			
316.	Ремонт столярной перегородки, встроенной мебели.			
317.	Исправление ослабленных соединений.			
318.	Установка дополнительных креплений на изделие.			
319.	Ремонт и замена деталей изделия.			
320.	Практическая работа. Осмотр изделия подлежащего ремонту. Выявление дефектов.			
321.	Подготовка изделия к ремонту. ПТБ.			
322.	Подготовка изделия к ремонту. ПТБ.			
323.	Подготовка изделия к ремонту. ПТБ.			
324.	Подготовка изделия к ремонту. ПТБ.			
325.	Подготовка изделия к ремонту. ПТБ.			
326.	Устранение дефекта изделия. ПТБ.			
327.	Устранение дефекта изделия. ПТБ.			
328.	Устранение дефекта изделия. ПТБ.			
329.	Устранение дефекта изделия. ПТБ.			
330.	Устранение дефекта изделия. ПТБ.			
331.	Устранение дефекта изделия. ПТБ.			
332.	Устранение дефекта изделия. ПТБ.			
333.	Проверка качества работы. Анализ. Оценка.			
XV. Раздел 14. Изоляционные и смазочные материалы. Виды теплоизоляционного материала.				
334.	Плиты и пенопласта, мягкие и древесноволокнистые плиты, применение.			
335.	Гидроизоляционная плёнка: виды, применение.			
336.	Смазочные материалы. Масла для консервирования металлических изделий и огнезащитные материалы.			
337.	Смазка инструмента и оборудования. ПТБ.			
338.	Тест по теме «Изоляционные и смазочные			

	материалы. Виды теплоизоляционных материалов».			
339.	Анализ и оценка. РНО.			
XVI. Раздел 15. Творческая проектная деятельность.				
340.	Проект «Хлебница». Подбор материала. ПТБ.			
341.	Раскрой материала по разметке. ПТБ.			
342.	Разметка деталей для изделия. ПТБ.			
343.	Изготовление деталей «хлебницы».			
344.	Пиление торцов и фугование боковых спинок.			
345.	Обработка боковых спинок .			
346.	Пиление торцов и фугование верхней крышки.			
347.	Обработка верхней крышки.			
348.	Изготовление нижнего основания.			
349.	Обработка нижнего основания.			
350.	Изготовление передней крышки.			
351.	Обработка передней крышки.			
352.	Сборка деталей изделия «саморезы».			
353.	Подгонка передней крышки.			
354.	Доработка и обработка передней крышки.			
355.	Изготовление задней спинки.			
356.	Обработка задней спинки. Крепление задней спинки.			
357.	Разметка для ручки. Изготовление ручки.			
358.	Изготовление ручки. Обработка.			
359.	Крепление ручки. Покраска изделия.			
360.	Покраска лаком.			
361.	Разметка деталей рамки.			
362.	Пиление. Строгание по разметке.			
363.	Разметка соединения. Выполнение.			
364.	Подгонка соединения. Склеивание.			
365.	Обработка. Покраска лаком.			
366.	Презентация. Оценка.			
XVII. Раздел 16. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.				
367.	Вводное занятие. Мебельное производство.			
368.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающих предприятиях. ЭКС.			
369.	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.			
370.	Сравнение механизированного и ручного труда по производству и качеству работы.			
371.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.			
372.	Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.			
373.	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.			

374.	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.			
375.	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости.			
376.	Экскурсия. Мебельное производство.			
377.	Контрольная работа по теме «Мебельное производство».			
378.	Анализ контрольной работы. РНО.			
XVIII. Раздел 17. Изготовление секционной мебели. Стол секционный.				
379.	Секционная мебель: преимущества, конструированные элементы, основные узлы и детали.			
380.	Установление и соединение стенок секции.			
381.	Двери распашные, раздвижные и откидные.			
382.	Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.			
383.	Изготовление секций. ПТБ.			
384.	Изготовление секций. ПТБ.			
385.	Изготовление секций. ПТБ.			
386.	Изготовление секций. ПТБ.			
387.	Изготовление секций. ПТБ.			
388.	Изготовление секций. ПТБ.			
389.	Изготовление секций. ПТБ.			
390.	Изготовление секций. ПТБ.			
391.	Изготовление секций. ПТБ.			
392.	Изготовление секций. ПТБ.			
393.	Изготовление секций. ПТБ.			
394.	Изготовление секций. ПТБ.			
395.	Изготовление секций. ПТБ.			
396.	Изготовление секций. ПТБ.			
397.	Изготовление секций. ПТБ.			
398.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
399.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
400.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
401.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
402.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
403.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
404.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
405.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
406.	Сборка комбинированного шкафа из секций.			
407.	Правила сборки. Экскурсия на промкомбинат.			

408.	Правила сборки. Экскурсия на промкомбинат.			
409.	Подготовка и установка дверей, ящиков, полок.			
410.	Подготовка и установка дверей, ящиков, полок.			
411.	Настилка пола. Установка фурнитуры.			
412.	Настилка пола. Установка фурнитуры.			
413.	Настилка пола. Установка фурнитуры.			
414.	Разборка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.			
415.	Покраска изделия.			
416.	Анализ работы. Оценка.			
XIX. Раздел 18. Строительное производство. Плотницкие работы.				
417.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.			
418.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.			
419.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.			
420.	Устройство дощатого пола. Технология настила пола из досок и крепление гвоздями к лагам.			
421.	Устройство дощатого пола. Технология настила пола из досок и крепление гвоздями к лагам.			
422.	Устройство дощатого пола. Технология настила пола из досок и крепление гвоздями к лагам.			
423.	Виды сжима для сплачивания.			
424.	Настилка пола. Устранение провисов при настиле.			
425.	Настилка пола. Устранение провисов при настиле.			
426.	Настилка пола. Устранение провисов при настиле.			
427.	Настилка пола. Устранение провисов при настиле.			
428.	Настилка пола. Устранение провисов при настиле.			
429.	Правила безопасности при выполнении плотничных конструкций и работ.			
430.	Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.			

431.	Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.			
432.	Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.			
433.	Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.			
434.	Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.			
435.	Анализ работы. Оценка.			
XX. Раздел 19. Творческая проектная деятельность				
436.	Чертеж изделий на выставку поделок. Подбор материала.			
437.	Раскрой заготовок. Разметка.			
438.	Пиление, строгание, обработка. ПТБ.			
439.	Пиление, строгание, обработка. ПТБ.			
440.	Пиление, строгание, обработка. ПТБ.			
441.	Подготовка деталей к сборке.			
442.	Подгонка сборочных узлов.			
443.	Художественная отделка столярного изделия.			
444.	Орнамент для геометрической резьбы.			
445.	Резание свесов, сколов, сегментов.			
446.	Резание «розеток». ПТБ.			
447.	Резание «сколышков» сегментов.			
448.	Заточка и правка резака. ПТБ.			
449.	Орнамент для контурной резьбы.			
450.	Техника выполнения резьбы.			
451.	Резание поперек волокон. ПТБ.			
452.	Резание поперек волокон. ПТБ.			
453.	Контроль над глубиной резания.			
454.	Контроль над чистотой резания.			
455.	Подчистка сегментов, свесов, сколов.			
456.	Покраска изделия морилкой.			
457.	Покраска изделия (лаком). ПТБ.			
XXI. Раздел 20. Настил линолеума. Теоретические сведения.				
458.	Настилка линолеума. Теоретические сведения.			
459.	Проверочная работа по теме «Настилка линолеума. Теоретические сведения»			
XXII. Раздел 21. Фанера и древесные плиты. Технические сведения.				
460.	Фанера и древесные плиты. Технические сведения.			
461.	Фанера и древесные плиты. Технические сведения.			
XIII. Раздел 22. Подготовка к экзаменам.				
462.	Рассказать о строении древесины. Главные разрезы ствола.			

463.	Инструменты для сверления. Последовательность сверления древесины вручную.			
464.	Практическая часть. Изготовить ручку для молотка. Насадить и расклинить молоток.			
465.	Основные группы древесных пород и их различия.			
466.	Правила безопасной работы ручным столярным инструментом.			
467.	Практическая часть. Выточить на токарном станке цилиндр диаметром 35 мм, длиной 400мм.			
468.	Пиломатериалы из хвойных пород древесины.			
469.	С помощью какого инструмента изготавливается изделие с криволинейными кромками (топорище).			
470.	Практическая часть. Изготовить 4 проножки для табурета.			
471.	Древесные материалы и рассказать, где они применяются.			
472.	Практическая часть. Изготовить 4 царги для табурета.			
473.	Пороки древесины.			
474.	Последовательность затачивания и правки строгального инструмента.			
475.	Типы строгальных станков и их устройство.			
476.	Последовательность фугования, разводки и затачивания пилы.			

Требования к уровню подготовки обучающихся

9 класс

Общаящиеся должны знать: материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины; сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака; устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; устройство и принцип действия станков и ручных электрифицированных инструментов; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

Общаясь должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Система контрольно-измерительных материалов

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Класс	Форма и тема контроля
9 класс	Практический контроль «Художественная отделка столярного изделия»
	Контрольная работа по теме «Геометрическая резьба по дереву»
	Презентация проекта по теме «Кресло-качалка».
	Проверочная работа по теме «Изготовление моделей мебели»
	Тестовая работа по теме «Трудовое законодательство»
	Проверочная работа по теме «Плотницкие инструменты и их назначение»
	Практический контроль по теме «Изготовление образца паркетной доски»
	Практический контроль по теме «Плотницкие работы».
	Проверочная работа по теме «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотницких работ»
	Презентация проекта по теме «Подсвечник».
	Практический контроль по теме «Подготовка шпона и клеевого раствора»
	Тестовая работа по теме «Мебельная фурнитура и крепёжные изделия»
	Тестовая работа по теме «Строительное производство»
	Лабораторная работа по теме «Осмотр изделия подлежащего ремонту. Выявление дефектов».
	Тестовая работа по теме «Изоляционные и смазочные материалы. Виды теплоизоляционных материалов».

	Презентация проекта «Хлебница».
	Контрольная работа по теме «Мебельное производство»
	Практический контроль по теме «Секционная мебель»
	Тестовая работа по теме «Строительное производство. Плотницкие работы».
	Презентация по теме «Подарки школе»
	Презентация проекта по теме «Выставка поделок к празднику «Труда»
	Практический контроль по теме «Настилка линолеума. Теоретические сведения».
	Тестовая работа по теме «Напольные покрытия».
	Тестовая работа по теме «Фанера и древесные плиты. Технические сведения»
	Итоговый контроль. Экзамены.

Итоговая (государственная) аттестация по труду является обязательной для всех выпускников 9 класса специального (коррекционного) класса образовательного учреждения, после освоения ими образовательных программ, независимо от формы получения образования. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является:

1. Освоение содержания программ по общеобразовательным предметам;
2. Добровольный выбор профиля трудового обучения выпускниками для итоговой аттестации;
3. Изучение содержания столярного дела не менее 2 лет до итоговой аттестации в количестве не менее 2 часов в неделю. Учебный материал 5-8 классов знакомит обучающихся с основами столярной обработки древесины. Содержание программы 9 класса ориентировано на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса учителем трудового профиля «Столярное дело» разрабатывается пакет экзаменационных материалов.

Пакет экзаменационных материалов по столярному делу, согласно приказа директора школы, проходит внутреннюю экспертизу, которую осуществляют члены ШМО учителей трудового обучения и внешнюю экспертизу. На основании результатов экспертиз издается приказ по школе об утверждении материалов для итоговой аттестации по столярному делу.

Целями итоговой аттестации выпускников являются:

1. Определение уровня обученности выпускников по трудовому профилю «Столярное дело».
2. Определение уровня усвоения и отработки практических умений и навыков по трудовому профилю «Столярное дело».
3. Выявление уровня организации индивидуальной образовательной стратегии и путей дальнейшей социализации выпускников.

Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала. Учителями трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

Порядок проведения экзамена

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с

образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

Экзаменационные билеты по профилю «Столярное дело» профессионально – трудового обучения

Билет № 1

1. Рассказать о строении древесины. Назвать главные разрезы ствола.
2. Инструмент для сверления. Последовательность сверления древесины вручную.

Билет № 2

1. Назвать основные группы древесных пород и рассказать об их различиях.
2. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом.

Билет № 3

1. Пиломатериалы из хвойных пород древесины.
2. Рассказать, как с помощью какого инструмента, изготавливается изделие с криволинейными кромками (топорище, клюшка для русского хоккея).

Билет № 4

1. Назвать древесные материалы и рассказать, где он применяются.
2. Правила противопожарной безопасности на деревообрабатывающем производстве.

Билет № 5

1. Рассказать о пороках древесины.
2. Последовательность затачивания и правки строгального инструмента.

Билет № 6

1. Рассказать о типах строгальных станков и их устройстве.
2. Последовательность фугования, разводки и затачивания пилы.

Билет № 7

1. Рассказать о типах шлифовальных станков и их устройстве.
2. Мебельная фурнитура. Установка различных видов фурнитуры.

Билет № 8

1. Клеи, применяемые для склеивания деревянных деталей. Их свойства.
2. Рассказать, как разобрать на части столярное изделие (табурет, стол).

Билет № 9

1. С какой целью и как сушится пиломатериал.
2. Последовательность изготовления крышки – щита для табуретки.

Билет № 10

1. Рассказать о правах рабочего на производстве.
2. Последовательность склеивания древесины.

Билет № 11

1. Рассказать об обязанностях рабочего на производстве.
2. Как подготавливается поверхность для прозрачной отделки.

Билет № 12

1. Назвать и рассказать, где применяются угловые ящичные соединения.
2. Последовательность застрагивания рамки.

Билет № 13

1. Меры поощрения и наказания, применяемые на производстве.
2. Рассказать о правилах безопасной работы на токарном станке.

Билет № 14

1. Рассказать, как должен быть организован отдых молодого рабочего в обеденный перерыв.
2. Как приготавливается для работы глютиновый клей.

Билет № 15

1. Назвать и рассказать, где применяются угловые, концевые и серединные соединения.
2. Как должно быть организовано рабочее место при ручной обработке древесины.

Билет № 16

1. Устройство и назначение столярного верстака.
2. Назвать разметочный инструмент и рассказать о его назначении.

Билет № 17

1. Устройство токарного станка по дереву.
2. Как ремонтируются столярные изделия (на примере одного из видов ремонта).

Билет № 18

1. Способы соединения столярных деталей.
2. Как выполняется непрозрачная окраска столярных изделий.

Билет № 19

1. Назвать виды ручного электроинструмента, применяемого в деревообработке. Рассказать о его устройстве и назначении.
2. Требование к одежде и обуви рабочего.

Билет № 20

1. Назвать деревообрабатывающие станки и рассказать об их назначении.
2. Последовательность настройки рубанка.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Тест:

Тестирование проводится на пройденном и хорошо отработанном материале. Задания не требуют списывания. Тематические тесты содержат 6-10 вопросов и заданий, разделенных на три уровня сложности: уровень А – базовый, уровень В – более сложный, уровень С – повышенной сложности.

На выполнение тематических тестов отводится 7-15 минут, на итоговые тесты – 40-45 минут.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 3 балла, уровня В – в 4 балла, уровня С – в 5 баллов.

97-100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

77-96% - оценка «4»;

50-76% - оценка «3»;

менее 50% - оценка «2».

Список литературы для обучающихся:

1. Б.А. Журавлев «Столярное дело 5 – 6 классы» - Москва «Просвещение», 1992 г.
2. Б.А. Журавлев «Столярное дело 7 – 8 классы» - Москва «Просвещение», 1993 г.