

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 14» с. Усть-Цильма

СОГЛАСОВАНО Председатель МО  Дуркина З. Е. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. дир. по УВР  Дуркина З. Е.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа- интернат № 14» с. Уст- Цильма  Приказ № <u>33</u> <u>08</u>
--	---	---



Адаптированная рабочая программа учебного предмета
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. Столярное дело

Срок реализации программы: 1 год (7 класс)

Составитель: Середва Василий Александрович, учитель трудового обучения

2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «столярного дела» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся 7 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) адаптивной школы разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г., № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», авторской программы по столярному делу (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) из сборника программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под. ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.- Сб.2.- 304 с.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 г. № 1026.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РФ- М: Просвещение, 2017.

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015г. №38528.

Профильное обучение в специальной (коррекционной) школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета по профильному труду «столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «столярное дело» способствует решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; — ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости характерно недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению, поэтому на уроках обучающиеся испытывают трудности в овладении учебным материалом. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, трудового обучения и др. предметов. С большинством профессиональных приемов обучающиеся знакомятся предварительно, упражняясь на заготовках для последующих работ, отходах материала, после чего используют эти приемы при изготовлении изделий общественно полезного характера. Учебный материал распределен по четвертям и темам.

Основное время отводится на темы, цель которых — не только ознакомление обучающихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное назначение. В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала, для совершенствования общетрудовых умений, навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания. Учебную четверть завершает контрольная работа обучающихся.

Занятия по столярному делу проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся, для станков и оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объёме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможностей детей и зависимости от НРК.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, обучающиеся учатся работать на сверлильном станке, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене. Затронуто эстетическое воспитание (раздел «Выжигание») Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14», который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Столярное дело»:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	7	34	238

Основные направления коррекционной работы:

— коррекция познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;

— развитие деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Формы организации обучения:

- фронтальные занятия,
- комбинированные занятия,
- групповые занятия,
- индивидуальные занятия.

Основные технологии, применяемые на уроках столярного дела:

- личностно-ориентированные,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,

- ИКТ,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

С целью реализации **национально – регионального образовательного компонента**, а также в связи с отсутствием учебно – методических пособий по НРК, при изучении материала учебные занятия по предмету строятся так, чтобы обучающимся наглядно демонстрировать окружающую действительность, особенности развития своего края, района через практическое занятие, уроки – беседы, уроки – экскурсии. Содержание учебного материала по НРК отражается в поурочных планах учителя в заданиях, предлагаемых обучающимся.

Педагогическая целесообразность.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Содержание учебного предмета

7 класс

Вводное занятие.

Повторение изученного материала в 6 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда.

Фугование.

Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании. Строгание полуфуганком (на отходах материалов). Разметка делянок. Подбор делянок с учётом расположения волокон древесины. Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали. Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции. Разметка толщины щита. Разметка ширины щита. Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Шероховатость. Оценка качества готового изделия.

Хранение и сушка древесины.

Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры). Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии. Трещины усушки. Коробление. Плесневелость древесины. Прокладки для складирования материала. Вентиляция. Понятие влажности древесины. Открытый доступ воздуха. Сушильная камера. Навес. Сроки сушки пиломатериалов. Температурный режим. Крепление пиленных заготовок в барабане.

Геометрическая резьба по дереву.

Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы. Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приёмы работы с инструментами. Правила безопасной работы. Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника. Приёмы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов. Крепление заготовки. Требования к качеству выполняемой операции. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия.

Вводное занятие.

Способы нанесения рисунка. Выполнение геометрической резьбы.

Практическое повторение.

Подготовка материала к работе. Строгание заготовок до заданных размеров. Пласть. Кромка. Ребро. Торец. Прямой угол. Разметка рейсмусом. Разметка отверстий. Работа на сверлильном станке. Устройство сверлильного станка. Сквозные и несквозные отверстия. Грубая и чистовая обработка при точении заготовок. Рельефное точение. Работа на токарном станке по дереву. Устройство токарного станка: задняя бабка, передняя бабка, подручник, пиноль, трезубец, шкивы, шкивной ремень, центр, станина. Подгонка деталей. Зависимость качества соединения от подгонки деталей. Техника безопасности при подгонке деталей. Обработка деталей шлифовальной шкуркой. Шероховатость. Припуск на шлифование. Способы шлифования. Устройство шлифовального станка по дереву. Сборка изделий. Техника безопасности при сборке изделий. Работа с лаком. Равномерное покрытие. Виды кистей. Свойства лака. Техника безопасности при работе с лаком.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертёж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4. Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4. Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его вершины. Запиливание шипа. Спилывание щёчек. Разметка полупотемка у шипа. Спилывание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделий. Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке. Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.

Устройство и применение шерхебеля.

Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа шерхебеля. Правила безопасной работы при работе с шерхебелем. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов).

Вводное занятие.

Правила безопасной работы со столярными инструментами. Повторный инструктаж по охране труда. Подготовка столярных инструментов к работе.

Непрозрачная отделка столярного соединения.

Название непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам. Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске. Нанесение рисунка. Покрытие изделий морилкой. Морилка на водной основе. Виды морилок: цвет, время высыхания, состав компонентов, срок годности. Изготовление морилки в домашних условиях. Выполнение контурной резьбы. Виды резьбы по дереву. Техника безопасности при резьбе. Подготовка резаков для резьбы к работе. Выполнение геометрической резьбы. Рельефная резьба.

Токарные работы.

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем. Организация рабочего места. Способы крепления заготовки. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом. Оценка качества готового изделия.

Практическое повторение.

Строгание заготовок. Устройство столярного верстака. Рубанок с двойным ножом: устройство, применение. Техника безопасности при строгании. Разметка отверстий. Проверка угольника и линейки. Сверление отверстий. Сверлильный станок: устройство основных частей, их названия и назначение. Пороки и дефекты древесины. Устранение пороков и дефектов древесины. Выполнение криволинейного пиления. Выполнение соединения вполдерева. Применение соединения вполдерева. Инструменты применяемые для изготовления соединения вполдерева. Соединение по кромке на круглых вставных шипах. Применение соединения по кромке на круглых вставных шипах. Обработка изделия. Работа с шлифовальной шкуркой. Склеивание изделия. Виды клея.

Обработка деталей из древесины твёрдых пород.

Лиственные твёрдые породы дерева: берёза, дуб, бук, рябина, вяз, клён, ясень. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь, её качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из твёрдых пород. Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки. Последовательность изготовления изделий. Название операций по изготовлению изделия. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учётом направления волокон древесины. Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже. Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции. Обработка торца ручки. Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции. Насадка молотка на ручку. Расположение клина на головке. Проверка качества насадки ручки на молоток.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.

Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и

способы их соединения. Материалы для рамки. Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполненной операции. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа. Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки. Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия.

Круглые лесоматериалы.

Круглые лесоматериалы (брёвна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств, для пропитки древесины на организм человека. Механическая и химическая обработка древесины. Способы распиловки брёвен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки. Деловая древесина. Дровяная древесина. Обмер деловой древесины. Обмер дровяной древесины. Кубометр, как единица измерения круглых лесоматериалов. Разделение лесоматериалов на мелкие, средние и крупные. Виды пиломатериалов: необрезная доска, обрезная доска, односторонняя обрезная доска с острым обзолом, односторонняя обрезная доска с тупым обзолом, центральная доска, сердцевинная доска, боковая доска. Обзол, как часть боковой поверхности бревна.

Изготовление изделий из лозы.

Плетение изделий из лозы. Заготовка и хранение прутьев лозы. Время заготовки прутьев. Подготовка материала к работе. Техника плетения. Плоские, изогнутые, цилиндрические, коробчатые, конусные формы плетения. Способы очистки и расщепления прутьев. Инструменты для расщепления. Виды плетения: плетёнка, верёвочка, клеточка, ёлочка, косички и жгутики. Шаблоны для плетения. Изделия из плоских полотен. Изделия из изогнутых полотен. Изделия из цилиндрических полотен. Изделия из полотен в виде короба. Поделки из полотна в виде конуса. Плетёные изделия сложной формы. Техника безопасности при плетении.

Практическое повторение.

Приёмы строгания. Техника безопасности при строгании заготовок. Строгальные инструменты: названия, устройство и назначение. Основы разметки. Разметочные инструменты: названия, устройство и назначение. Правила безопасности при выпиливании. Лобзик: устройство, применение. Столик для выпиливания. Обработка заготовок, применяемые для резьбы. Техника безопасности при резьбе. Устройство токарного станка по дереву. Работа на токарном станке. Техника безопасности при работе на токарном станке.

Тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Практические виды работы на уроке	Темы регионального компонента
1	Вводное занятие	3	Подготовка мастерской к работе. Настройка столярных инструментов.	
2	Фугование	19	Фугование кромок делянок. Подгонка кромок на «гладкую фугу». Склеивание щита.	
3	Хранение и сушка древесины	22	Укладка пиломатериала в штабель.	Способы хранения и сушки древесины в сельской местности.
4	Геометрическая резьба по дереву	15	Нанесение рисунка на заготовки. Выполнение геометрической резьбы по дереву.	
5	Вводное занятие	2	Нанесение рисунка на изделие.	
6	Практическое повторение	30	Выполнение контурной резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Строгание заготовок. Работа на токарном станке. Подгонка деталей. Обработка деталей. Сборка изделия. Покрытие изделия лаком.	
7	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	13	Строгание заготовок. Строгание заготовок до заданных размеров. Разметка. Пиление заготовок по размерам. Нанесение рисунка на деталях.	
8	Устройство и применение шерхебеля	8	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Изготовление ручки. Сборка изделия.	Разнообразие инструментов мастеров нашего края.
9	Вводное занятие	2	Подготовка столярных инструментов к работе.	
10	Непрозрачная отделка столярного изделия	26	Строгание заготовок до заданных размеров. Соединение заготовок по кромке на «гладкую фугу». Фугование заготовок. Склеивание заготовок в ваймах. Разметка. Пиление заготовок. Сверление отверстий. Нанесение рисунка. Покрытие деталей морилкой. Выполнение контурной резьбы. Сборка изделия.	
11	Токарные работы	12	Подготовка материала к работе. Нахождение центров детали. Вставление заготовки в токарный станок. Работа на токарном станке.	

12	Практическое повторение	19	Строгание заготовок. Разметка. Сверление отверстий. Выполнение соединения вполдерева. Криволинейное пиление. Обработка изделия. Склеивание. Выжигание изделия. Покрытие изделия лаком.	
13	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	11	Строгание заготовки. Заоваливание и обработка ручки. Разметка. Выпиливание фанеры. Сверление. Сборка изделия. Обработка изделия наждачной бумагой.	Древесья твёрдых пород, растущие в нашем районе. Их свойства, сходства, отличия и применение в повседневной жизни.
14	Вводное занятие	2	Строгание заготовок.	
15	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	16	Строгание заготовок. Подгонка. Склеивание щита. Разметка. Выпиливание подставки. Выполнение соединения УК-2.	
16	Круглые лесоматериалы	14	Работа на токарном станке. Вытачивание крючков. Разметка. Сверление отверстий.	Совершенствование лесозаготовки в сельской местности.
17	Изготовление изделий из лозы	16	Плетение поперечных прутьев. Плетение по кольцу. Плетение доньшка. Плетение изделий.	Ознакомление с плетёными изделиями мастерами Усть-Цилемского района.
18	Практическое повторение	8	Работа на токарном станке. Изготовление вилки и лопатки. Обработка набора наждачной бумагой. Изготовление крючков. Сборка. Покрытие изделия лаком. Ремонт школьных стульев.	

Перечень обязательных контрольных (практических) работ

I. Четверть.

Контрольные работы по теме:

- «Заточка инструмента».

II. Четверть.

Контрольные работы по теме:

- «Изготовление щита».

III. Четверть.

Контрольные работы по теме:

- «Строгание заготовки по размеру».

IV. Четверть.

Контрольная работа по теме:

- «Выполнение шипового соединения».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью:

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Предметные результаты освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Обучающиеся должны уметь: выбирать вид сушки древесины, сортировать пиломатериалы по видам, укладывать пиломатериалы в штабель. Использовать фуганок и полуфуганок, применять приёмы работы фуганком и полуфуганком, применять правила безопасности при фуговании. Различать виды резьбы по дереву, инструменты для резьбы по дереву, применять правила безопасности при резьбе по дереву. Различать виды непрозрачной отделки, виды красок, лаков, морилок. Наносить на изделие краску, морилку, лаки. Уметь промывать и хранить кисти, применять правила безопасности при окрашивании. Определять шероховатость поверхности, различать виды и выявлять причины неровности поверхностей, работать шерхебелем, применять правила безопасности при работе шерхебелем. Работать на токарном станке по дереву, применять правила безопасности при работе на токарном станке по дереву. Применять правила электробезопасности, производить измерения штангенциркулем. Различать мягкие и твёрдые листовные породы деревьев, работать зензубелем и фальцгобелем, применять правила безопасности при работе зензубелем и фальцгобелем. Выбирать инструмент для изготовления соединения УК-2, различать соединения УК. Различать бревно, кряж, и чурак, различать способы хранения круглых лесоматериалов. Обучающиеся должны знать: значение правильного хранения древесины, правила сортировки пиломатериалов по видам, правила укладки пиломатериалов. Назначение фугования и приёмы работы, устройство фуганка и полуфуганка, правила безопасности при фуговании. Назначение и виды резьбы по дереву, инструменты для резьбы по дереву, правила безопасности при резьбе. Назначение и виды непрозрачной отделки,	Обучающиеся должны уметь: выбирать вид сушки древесины, сортировать пиломатериалы по видам, укладывать пиломатериалы, минимизировать брак при сушке древесины, различать виды сушки. Использовать фуганок и полуфуганок, применять приёмы работы фуганком и полуфуганком, затачивать двойной нож, применять правила безопасности при фуговании. Различать виды резьбы по дереву, различать инструменты для резьбы по дереву, пользоваться инструментами для резьбы по дереву, вырезать простые геометрические узоры, применять правила безопасности при резьбе по дереву. Различать виды непрозрачной отделки, различать виды красок, лаков, морилок, наносить на изделие краску, морилку, лаки, уметь промывать и хранить кисти, шпатлевать углубления, трещины, торцы, сушить и зачищать шпатлеванную поверхность, применять правила безопасности при окрашивании. Определять шероховатость поверхности, различать виды и выявлять причины неровности поверхностей, работать шерхебелем, применять правила безопасности при работе шерхебелем, последовательно строгать шерхебелем и рубанком, различать конструкции УК. Работать на токарном станке по дереву, применять правила безопасности при работе на токарном станке по дереву, различать токарные резцы, работать кронциркулем, применять правила электробезопасности, производить измерения штангенциркулем. Различать мягкие и твёрдые листовные породы деревьев, выбирать материал для ручек инструмента, работать инструментами для строгания профильной поверхности, работать зензубелем и фальцгобелем, применять правила безопасности при работе зензубелем и фальцгобелем, размечать профильную поверхность. Выбирать инструмент для изготовления соединения УК-2, различать соединения УК,

виды красок, основные свойства красок, промывку и способы хранения кистей. Правила безопасности при окрашивании, способы отделки изделия лаком и морилкой. Время выдержки окрашенной поверхности, промывку и способы хранения кистей, способы шпатлевания углублений, трещин, торцов. Способы сушки и зачистки шпатлеванной поверхности. Назначение и устройство токарного станка по дереву, правила безопасности при работе на токарном станке по дереву, правила электробезопасности, назначение и основные части штангенциркуля. Лиственные мягкие и твердые породы деревьев, технические характеристики пород деревьев, сталь, виды сталей. Устройство и назначение зензубеля, правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Назначение и устройство соединения К-2. Различие между бревном, кряжем и чураком, способы хранения круглых лесоматериалов, способы защиты древесины от гниения.	уметь делать разметку и изготавливать соединение УК-2. Различать бревно, кряж, и чурак, различать способы хранения круглых лесоматериалов, выбирать способ защиты древесины от гниения. Обучающиеся должны знать: значение правильного хранения древесины, правила сортировки пиломатериалов по видам, правила укладки пиломатериалов, виды сушки древесины, виды брака при сушке древесины. Назначение фугования и приёмы работы, устройство фуганка и полуфуганка, назначение и требования к заточке двойного ножа, правила безопасности при фуговании, технические требования к точности щитового изделия. Назначение и виды резьбы по дереву, инструменты для резьбы по дереву, геометрические узоры для резьбы по дереву, правила безопасности при резьбе, виды геометрического орнамента. Назначение и виды непрозрачной отделки, виды красок, основные свойства красок, производственные способы нанесения красок, время выдержки окрашенной поверхности, промывку и способы хранения кистей, способы шпатлевания углублений, трещин, торцов, способы сушки и зачистки шпатлеванной поверхности, правила безопасности при окрашивании, способы отделки изделия лаком и морилкой. Понятие шероховатости поверхности, виды, причины, способы устранения неровностей поверхности. Назначение и устройство шерхебеля, правила безопасности при работе шерхебелем, последовательность строгания шерхебелем рубанком. Величину и развод зубьев пильного полотна, применение, конструкцию УК-4. Назначение и устройство токарного станка по дереву. Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву, виды, устройство и применение токарных резцов, назначение и применение кронциркуля, правила электробезопасности, назначение и основные части штангенциркуля. Лиственные мягкие и твердые породы
--	---

	деревьев, технические характеристики пород деревьев, сталь, виды сталей, требования к материалу для ручек инструмента, инструменты для строгания профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля. Приёмы разметки соединения с профильной поверхностью. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Назначение и устройство соединения УК-2, способ изготовления УК-2. Различие между бревном, кряжем и чураком, способы хранения круглых лесоматериалов, стойкость пород древесины к поражению, способы защиты древесины от гниения, свойства древесины.
--	---

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию
- Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- Осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Система оценки достижений планируемых результатов

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса.

Для проверки усвоения основных знаний и умений обучающихся используется такая форма исследования подготовленности обучающихся, как тестирование. Обучающимся предлагается ряд тестовых заданий по изученным разделам программы и по всей учебной программе в течение года. Использование тестовых заданий, представленных различными вариантами ответов, тесты выполнены в двух вариантов (для слабых и сильных обучающихся). Тесты соответствуют конкретно-операционному мышлению обучающегося, но в то же время при решении этих заданий он может применить своё умение логически мыслить. В конце каждой четверти предусматривается контрольная работа учащихся. Перед её началом обучающимся сообщается назначение объекта, норма времени на его изготовление и количество выполняемых изделий. В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа. Объекты и условия выполнения контрольной работы разрабатываются учителем профессионально-трудового обучения. Все материалы по итогам проверки знаний и умений обучающихся анализируются учителем ПТО.

Оценка теоретической части:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка практической части:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка тестового задания: Время на выполнения теста 5-10 минут

Оценка «5» ставится обучающемуся, если тестовое задание выполнено в полном объёме (без ошибок).

Оценка «4» ставится обучающемуся, если выполнено тестовое задание с допущенными ошибками (1-3 ошибки).

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в выполнение тестового задания допущены ошибки (не более 5 ошибок)

Тест не пройден, если неверных ответов больше 5.

Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение

1. Учебно – методическое обеспечение:

1. Столярное дело 5-6кл. Журавлев Б.А., 1992г. Вспомогательная школа.
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н.Перелетов специальная (коррекционная) школа VIII вида. Владос 2005г.
3. Кодекс законов о труде. Издат. Москва 2010г.
4. Столярные и плотничные работы. Л.Н. Крейндлиц. Издат. Москва 1989г.
5. Занятия по трудовому обучению. М. «Просвещение» 1990г. Д.А.Тхоржевского.
6. Столяр-плотник Мельников И, В., Прохорова Е. Б. 2003г.
7. Охрана труда в школе С. Н. Цыганков 2007г.
8. Трудовое обучение. 5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование авт. – сост. О. В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010 – 243 с.
9. В.О. Шпаковецкий «Для тех, кто любит мастерить». М. «Просвещение» 1990г.
10. Резьба по дереву Семенов А. Ю. 2002г.
11. Домовая резьба (альбом орнаментов) 2003г. А.Ф.Афанасьев
12. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 10 2006г. В. Н. Кузьмин
13. Резчикам по дереву (альбом орнаментов) выпуск 8 2006г. А. В. Манжулин, А.С. Песьяков
14. Деревянные замки и соединения 2006г. А. Б. Горшкалев.

2. Технические средства: ноутбук, МФУ, рельсовая система с классной и интерактивной доской.

3. Учебно-практическое оборудование:

- Станки токарные по дереву.
- Станок циркулярно-фуговальный.
- Электрический лобзик.
- Электровыжигатели.
- Электрическая дрель.
- Торцовочная дисковая пила.
- Ручные столярные инструменты.
- Аккумуляторная дрель-шуруповерт.
- Шлифмашина ленточная.
- Лобзикостанок.
- Рейсмусовый станок.
- Ленточнопильный станок

Календарно - тематическое планирование.

7 класс. (7 часов в неделю, 238 часов за год)

№ урока	Темы уроков	Дата проведения урока	Корректировка программы	Согласованно
Вводное занятие - 3				
1	Итоги работы в прошлом учебном году.			
2	Подготовка мастерской к работе.			
3	Правила безопасной работы в мастерской.			
Фугование - 19				
4	Строгание заготовки.			
5	Фугование.			
6	Строгание заготовок по размерам.			
7	Устройство фуганка и полуфуганка.			
8	Фугование кромок делянок.			
9	Двойной нож.			
10	Подгонка кромок на «гладкую фугу». Склеивание щита.			
11	Технические требования к изготовлению щита.			
12	Строгание заготовок.			
13	Правила безопасной работы при фуговании.			
14	Строгание заготовок до заданных размеров.			
15	Подготовка полуфуганка к работе.			
16	Разметка. Выпиливание шипов.			
17	Проверка точности обработки.			
18	Подготовка материала к работе. Грубая обработка.			
19	Склеивание щита в приспособлении.			
20	Чистовая обработка цилиндра.			
21	Разметка. Рельефное точение.			
22	Строгание лицевой пласти щита			
Хранение и сушка древесины - 22				
23	Значение правильного хранения материала.			
24	Работа на токарном станке.			

25	Способы хранения древесины.			
26	Работа на токарном станке.			
27	Естественная и камерная сушка.			
28	Работа на токарном станке.			
29	Виды брака при сушке.			
30	Строгание заготовок.			
31	Правила безопасности при укладке материала в штабель.			
32	Строгание заготовок до заданных размеров.			
33	Малка. Её устройство и применение.			
34	Строгание заготовок.			
35	Элементы резца рубанка.			
36	Работа на токарном станке.			
37	Абразивный инструмент для заточки строгальных ножей.			
38	Разметка. Строгание скосов.			
39	Правила безопасной работы при затачивании.			
40	Разметка. Долбление гнёзд.			
41	Подгонка изделия.			
42	Обработка деталей наждачной бумагой.			
43	Контр. работа по теме: «Заточка инструмента».			
44	Контр. работа по теме: «Заточка инструмента».			
Геометрическая резьба по дереву - 15				
45	Резьба по дереву.			
46	Подготовка материала к работе.			
47	Виды геометрического орнамента.			
48	Строгание заготовок по размерам.			
49	Инструменты, применяемые для резьбы по дереву.			
50	Строгание заготовок по размерам.			
51	Правила безопасной работы при выполнении резьбы.			
52	Разметка заготовок. Выпиливание.			
53	Последовательность действий при резьбе.			
54	Выпиливание заготовок.			
55	Виды резьбы по дереву.			
56	Выпиливание заготовок. Сверление.			

57	Вырезание треугольников.			
58	Обработка заготовок.			
59	Выполнение резьбы.			
Вводное занятие - 2				
60	Нанесение рисунка.			
61	Выбор качественного инструмента для выполнения резьбы.			
Практическое повторение - 30				
62	Выполнение контурной резьбы.			
63	Выполнение геометрической резьбы.			
64	Выполнение резьбы.			
65	Выполнение резьбы.			
66	Выполнение резьбы.			
67	Выполнение резьбы.			
68	Выполнение резьбы.			
69	Подготовка материала к работе.			
70	Строгание заготовок.			
71	Строгание заготовок.			
72	Строгание заготовок до заданных размеров.			
73	Разметка. Сверление отверстий.			
74	Грубая обработка заготовки.			
75	Чистовая обработка заготовки.			
76	Рельефное точение.			
77	Работа на токарном станке.			
78	Работа на токарном станке.			
79	Работа на токарном станке.			
80	Работа на токарном станке.			
81	Работа на токарном станке.			
82	Работа на токарном станке.			
83	Подгонка деталей.			
84	Обработка деталей.			
85	Сборка изделия.			
86	Покрытие изделия лаком.			
87	Подготовка материала к обработке.			

88	Работа на токарном станке.			
89	Работа на токарном станке.			
90	Подгонка. Сборка изделия.			
91	Правила безопасности при работе с красками.			
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 - 13				
92	Строгание заготовок.			
93	Правила безопасности при работе с клеем.			
94	Строгание заготовок до заданных размеров.			
95	Правила безопасности при работе на токарном станке.			
96	Строгание заготовок до заданных размеров.			
97	Угловое концевое соединение УК-4.			
98	Разметка. Пиление заготовок по размерам.			
99	Применение соединения УК-4.			
100	Нанесение рисунка на деталях.			
101	Выполнение резьбы.			
102	Выполнение резьбы.			
103	Контр. работа по теме: «Изготовление щита».			
104	Контр. работа по теме: «Изготовление щита».			
Устройство и применение шерхебеля - 8				
105	Особенности заточки ножа шерхебеля.			
106	Выполнение резьбы.			
107	Правила безопасной работы при работе с шерхебелем.			
108	Выполнение резьбы.			
109	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.			
110	Изготовление ручки.			
111	Развод зуба пильного полотна.			
112	Сборка изделия.			
Вводное занятие -2				
113	Правила безопасной работы со столярными инструментами.			
114	Подготовка столярных инструментов к работе.			
Непрозрачная отделка столярного изделия - 26				
115	Шероховатость обработанной поверхности.			
116	Строгание заготовок.			

117	Чертёж детали в прямоугольных проекциях.			
118	Строгание заготовок до заданных размеров.			
119	Назначение непрозрачной отделки.			
120	Строгание заготовок до заданных размеров.			
121	Отделка клеевой, масляной и эмалевыми красками.			
122	Соединение заготовок по кромке на «гладкую фугу».			
123	Основные свойства красок.			
124	Фугование заготовок.			
125	Производственные способы нанесения красок.			
126	Склеивание заготовок в ваймах.			
127	Время выдержки окрашенной поверхности.			
128	Разметка. Пиление заготовок.			
129	Промывка и хранение кистей.			
130	Разметка. Сверление отверстий.			
131	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.			
132	Нанесение рисунка.			
133	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.			
134	Покрытие деталей морилкой.			
135	Отделка олифой.			
136	Выполнение контурной резьбы.			
137	Правила безопасной работы при окраске.			
138	Выполнение контурной резьбы.			
139	Распознавание видов краски по внешним признакам.			
140	Выполнение контурной резьбы.			
Токарные работы - 12				
141	Устройство и назначение токарного станка.			
142	Выполнение контурной резьбы.			
143	Правила безопасной работы на токарном станке.			
144	Сборка изделия.			
145	Устройство и применение токарных резцов.			
146	Работа на токарном станке.			
147	Назначение и применение штангенциркуля.			
148	Покрытие изделия лаком.			

149	Основные правила электробезопасности.			
150	Работа на токарном станке.			
151	Работа на токарном станке.			
152	Работа на токарном станке.			
Практическое повторение - 19				
153	Строгание заготовок.			
154	Строгание заготовок.			
155	Строгание заготовок.			
156	Разметка. Сверление отверстий.			
157	Пороки и дефекты древесины.			
158	Выполнение соединения вполдерева.			
159	Устранение пороков и дефектов древесины.			
160	Разметка. Криволинейное пиление.			
161	Соединение по кромке на круглых вставных шипах.			
162	Обработка изделия.			
163	Обработка изделия. Склеивание.			
164	Разметка. Расщепление деталей.			
165	Выжигание изделия.			
166	Покрытие изделия лаком.			
167	Подготовка материала к работе.			
168	Изготовление шипового соединения.			
169	Изготовление шипового соединения.			
170	Контр. работа по теме: «Строгание заготовки по размеру».			
171	Контр. работа по теме: «Строгание заготовки по размеру».			
Обработка деталей из древесины твёрдых пород - 11				
172	Строгание заготовки.			
173	Лиственные твёрдые породы дерева.			
174	Заоваливание и обработка ручки.			
175	Технические характеристики твёрдых пород.			
176	Строгание заготовок до заданных размеров.			
177	Резец столярного инструмента.			
178	Разметка. Выпиливание фанеры.			
179	Требования к материалу для ручки инструмента.			

180	Сверление. Сборка изделия.			
181	Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков.			
182	Обработка изделия наждачной бумагой.			
Вводное занятие - 2				
183	Применение бруска с профильной поверхностью.			
184	Строгание заготовок.			
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 - 16				
185	Угловое соединение на ус со вставным шипом УК-2.			
186	Выполнение соединения УК-2.			
187	Инструменты для строгания профильной поверхности.			
188	Строгание заготовок.			
189	Механическая обработка профильной поверхности.			
190	Строгание заготовок до заданных размеров.			
191	Устройство и назначение зензубеля.			
192	Подгонка. Склеивание щита.			
193	Устройство и назначение фальцгобеля.			
194	Разметка. Выпиливание подставки.			
195	Приёмы разметки соединения деталей.			
196	Подготовка материала к обработке.			
197	Правила безопасной работы зензубелем.			
198	Грубая обработка заготовки.			
199	Правила безопасной работы фальцгобелем.			
200	Рельефное точение заготовки.			
Круглые лесоматериалы - 14				
201	Круглые лесоматериалы.			
202	Работа на токарном станке.			
203	Хранение круглых лесоматериалов.			
204	Работа на токарном станке.			
205	Стойкость пород древесины к поражению.			
206	Вытачивание крючков.			
207	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.			
208	Вытачивание крючков.			
209	Вредное воздействие химикатов на организм человека.			

210	Разметка. Сверление отверстий.			
211	Способы распиловки брёвен.			
212	Подгонка. Сборка изделия.			
213	Поражение древесины насекомыми и грибами.			
214	Покрытие изделия лаком.			
Изготовление изделий из лозы - 16				
215	Плетение изделий из лозы.			
216	Подготовка материала к обработке.			
217	Способы плетения из лозы.			
218	Плетение поперечных прутьев.			
219	Способы очистки и расщепления прутьев.			
220	Плетение по кольцу.			
221	Шаблоны для плетения.			
222	Плетение донышка.			
223	Заготовка и хранение прутьев лозы.			
224	Плетение изделий.			
225	Плетение изделий.			
226	Плетение изделий.			
227	Плетение изделий.			
228	Плетение изделий.			
229	Контр. работа по теме: «Выполнение шипового соединения».			
230	Контр. работа по теме: «Выполнение шипового соединения».			
Практическое повторение - 8				
231	Работа на токарном станке.			
232	Работа на токарном станке.			
233	Изготовление вилки и лопатки.			
234	Обработка набора наждачной бумагой.			
235	Изготовление крючков.			
236	Сборка. Покрытие изделия лаком.			
237	Ремонт школьных стульев.			
238	Ремонт школьных стульев.			