

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная
(коррекционная) школа – интернат №14» с. Усть-Цильма

<p>«СОГЛАСОВАНО» Председатель МО  Дуркина З. Е. Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО» Зам. дир  Дуркина З.Е. от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа – интернат №14» с. Усть-Цильма</p> 
---	--	--

Адаптированная рабочая программа учебного предмета

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ:
ШВЕЙНОЕ ДЕЛО**

Срок реализации программы: 1 год (6,7,8 кл)
Составитель: Глустенко Лариса Павловна, учитель

2023 г.

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Швейное дело» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и предназначена для обучающихся 6- 8 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) адаптивной школы разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012г., № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Швейное дело, 5 – 9 классы, Л.М. Иноземцева, Москва, «Владос», 2011 г., сб. 2., Программ специальных общеобразовательных школ для учащихся с ОВЗ, Трудовое и профессиональное обучение: швейное дело, 4 – 9 классы, Т. С. Залялова, Москва, «Просвещение», 1989 г., сб. 2.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022г № 1026.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа от образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /М-во образования и науки РФ- М: Просвещение, 2017.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённые главным санитарным врачом Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015г. №38528.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и составлена с учетом индивидуальных и психофизических особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их прежних знаний и умений.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, система оценки предметных результатов, сформированности базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.

Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей и т.д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в музей на выставки. Благодаря конкретным впечатлениям обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цели АРПУП по предмету:

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления швейных изделий;
- Формирование коммуникативной компетенции;
- Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий.

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду, здоровье человека, путях получения профессии;
- овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований;
- развитие познавательных интересов, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в практической деятельности, самостоятельной деятельности в обществе;

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить обучающихся к самостоятельному труду, сформировать профессионально-трудовые умения и навыки, воспитать ряд нравственных, личностных качеств, обеспечивающих достаточно успешное включение учащихся специальной (коррекционной) школы в производительный труд, а также социальной адаптации в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Ведущей формой организации учебной деятельности учащихся с ОВЗ является урок. Текущий, промежуточный, итоговый контроль по предмету «Профессионально-трудовое обучение: швейное дело» предусмотрен. На уроках швейного дела используется национально – региональный компонент, с целью ознакомления обучающихся с историей края, традициями, промыслами, декоративно-прикладным творчеством.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью к элементарным ручным работам. Обучающиеся класса знакомятся с видами ручных стежков. Содержание занятий определяется разделом «Технические сведения». Распределение этого материала по урокам в тематическом плане, сочетается с выполнением практических заданий, в ходе которых обучающиеся усваивают необходимые приемы работы. Овладение этими приемами способствует развитию у обучающихся практическим навыкам, обогащает их практический опыт. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями в музей на выставки, в мастерские народных

промыслов. Благодаря конкретным впечатлениям, обучающиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Типы занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

Цель уроков по трудовому обучению (профиль «Швейное дело») является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Задачи: выполнение работ по пошиву всевозможных изделий с применением приспособлений и без них в соответствии с установленными требованиями, принятым на предприятиях разделением труда. Адаптированная рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 6-8 классов составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков ручного труда в 4 классе, с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики, природоведения, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения обучающимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной самостоятельности в быту.

Методы реализации программы

Для более прочного усвоения знаний, умений, навыков, способствующих развитию познавательных способностей обучающихся их творческий потенциал, эмоции, интересы, применяются общие дидактические методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный метод, направленный на усвоение и запоминание обучающимися новой готовой информации;
- Репродуктивный метод, позволяющий многократно воспроизвести действие;
- Исследовательский метод, направленный на самостоятельное решение творческих задач школьниками;

Используются традиционные методы: наглядные, словесные.

Технологии:

- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- технология деятельностного подхода
- здоровьесберегающие технологии.

Дистанционное обучение (применяется в период карантина или иных случаях, при которых исключено посещение школы, при технической возможности педагогов и обучающихся).

Дистанционное обучение организуется с использованием:

- электронная платформа ОУ;
- социальные сети;
- консультации.

Формы организации занятий:

- фронтальная,
- групповая (или в парах),
- индивидуальная,
- конкурс,
- выставка.

Коррекционная направленность обучения труду заключается в формировании следующих умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделия, определять прием работы и инструменты, нужные для выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Коррекционная работа включает следующие направления:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности: (восприятия, представлений, ощущений, памяти, внимания, пространственных представлений и ориентации).
- Развитие различных видов мышления: (наглядно-образного; словесно-логического).
- Развитие основных мыслительных операций: (умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по инструкциям, алгоритму, планировать деятельность).

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: (развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование адекватности чувств).

- Коррекция речи устной и письменной речи (монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря).

С целью реализации **национально – регионального образовательного компонента**, а также в связи с отсутствием учебно – методических пособий по НРК, при изучении материала учебные занятия по предмету строятся так, чтобы обучающимся наглядно демонстрировать окружающую действительность, особенности развития своего края, района через практическое занятие, уроки – беседы, уроки – экскурсии. Содержание учебного материала по НРК отражается в поурочных планах учителя в заданиях, предлагаемых обучающимся.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в учебном плане ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14», который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Швейное дело»:

Предмет	Швейное дело		
	6	7	8
Класс	6	7	8
Количество учебных недель	34	34	34
Количество часов в неделю	6	7	7
Количество часов в год	204	238	238

Содержание учебного предмета 6 класс

№	Наименование раздела	Дидактические единицы
1	Вводное занятие.	Профессия - швея. Швейная мастерская. Материалы. Инструменты. Приспособления. Специальная одежда.
2	Обтачки	Обтачка на лицевую сторону. Обтачка на изнаночную сторону. Двойная косая, одинарная обтачка. Подкройная обтачка.
3	Обработка сборок	Отделка. Сборка. Нижний срез.
4	Мягкие складки	Отделка. Мягкие складки. Ширина складки. Разметка. Застрачивание складок
5	Обработка карманов	Гладкий накладной карман. Накладной карман с отворотом. Форма. Отделка. Срез кармана. Обтачка кармана.
6	Творческая проектная деятельность.	Различные виды декоративно- прикладного творчества.
7	Конструирование	Масштаб. Масштабная линейка. Измерение фигуры человека. Деление отрезка.
8	Машиноведение	Устройство ручной швейной машины. Двойной шов. Запошивочный шов. Накладные швы. Окантовочный шов. ТБ
9	Оборки	Оборки. Отделка. Отлетной срез. Соединение оборок. Втачивание оборок.
10	Ремонт одежды	Заплата на гладкоокрашенной ткани. Заплата на ткани с рисунком.
11	Машинные швы	Двойной шов. Запошивочный шов. Накладные швы. Окантовочный шов.
12	Утюжильное оборудование в мастерской	Утюг. Парогенератор. Отпариватель
13	Пошив швейных изделий	Фартук с нагрудником. Ночная сорочка. Шорты
14	Подведение итогов за четверть, год.	Обработка накладного кармана. Обработка закругленного среза подкройной обтачкой. Обработка фигурного среза подкройной обтачкой. Обработка горловины двойной косой обтачкой». Пошив трусов. Окантовка срезов.

7 класс

	Наименование раздела	Дидактические единицы
1	Вводное занятие.	Профессия - швея. Швейная мастерская. Материалы. Инструменты. Приспособления. Специальная одежда.
2	Машиноведение.	Приспособления малой механизации. Лапка – линейка. Лапка - запошиватель. Краеобметочная машина
3	Машинные швы	Окантовочный шов. Соединительные швы
4	Отделка швейных изделий.	Отделка постоянная и съемная. Буфы. Мережка. Рюши. Воланы. Защипы. Складки. Вышивка «крест»
5	Моделирование.	Моделирование нагрудной вытачки. Моделирование выреза горловины. Моделирование кокеток. Моделирование рукавов.
6	Творческая проектная деятельность.	Различные виды декоративно- прикладного творчества.
7	Пошив швейных изделий.	Блузка с цельновыкроен ным рукавом. Жилет. Халат. Юбка прямая.
8	Обтачки.	Подкройная обтачка, стачанная по плечевым срезам. Фигурная подкойная обтачка.
9	Конструирование.	Чертеж. Масштаб. Цельнокроеное платье. Цельновыкроенная основа. Пижаменные брюки. Юбка прямая.
10	Обработка вытачек.	Вытачки. Раствор вытачки. Сутюживание концов вытачки.
11	Обработка нижнего среза изделия.	Потайные стежки.
12	Обработка срезов.	Осыпание. Краеобметочная машина.
13	Обработка складок.	Односторонние складки. Двусторонние складки. Бантовые складки. Встречные складки.
14	Ремонт одежды.	Наложение заплат в виде аппликации.
15	Кокетка в изделии.	Моделирование кокеток. Отделка кокеток.
16	Подведение итогов за четверть, год.	Отделка швейных изделий. Обработка срезов окантовочным швом. Обработка пройм подкройными обтачками. Обработка низа рукавов. Обработка притачного пояса и соединение его с изделием.

8 класс

1	Вводное занятие.	Профессия - швея. Швейная мастерская. Материалы. Инструменты. Приспособления. Техника безопасности.
2	Машинные швы.	Соединительные швы. Краевые швы. Окантовка срезов изделия.
3	Машиноведение.	Специальные машины. Стачивающе-обметочные машины. Машины потайного стежка. Машины – полуавтомат. Оверлок.
4	Материаловедение.	Ткань Хлопчатобумажная. Ткань льняная. Шерсть. Шелк. Ацетат. Вискоза. Капрон. Лавсан. Нитрон
5	Ручные отделочные стежки.	Отделочные стежки.
6	Обработка складок.	Односторонние складки. Двусторонние складки. Бантовые складки. Встречные складки.
7	Отделка швейных изделий.	Отделка постоянная и съемная. Буфы. Мережка. Рюши.

		Воланы. Защипы. Складки.
8	Обработка карманов.	Накладные карманы. Прорезные карманы. Карманы в шве. Разметка карманов.
9	Творческая проектная деятельность.	Объемная аппликация. Аппликация из трикотажной крошки. Салфетка для кухни. Сухарница. Лоскутное шитье. Аппликация из ткани. Изонить. Квиллинг. Пошив мягкой игрушки.
10	Пошив швейных изделий.	Фартук с нагрудником. Жилет на подкладе. Юбка прямая. Блузка без рукавов и воротника.
11	Моделирование.	Стиль в одежде. Комплект. Дополнения. Силуэт: прямой, прилегающий, прямой, свободный. Плечевые изделия. Поясные изделия. Фигура человека.
12	Обработка кокеток.	Моделирование кокеток. Отделка кокеток.
13	Обработка воротников.	Одинарный воротник. Верхний воротник. Нижний воротник. Отложной воротник. Воротник – стойка. Плосколежащий воротник. Съёмный воротник.
14	Обработка подбортов.	Подборт. Внешний срез подборта. Внутренний срез подборта. Край борта. Уступ. Отрезной подборт. Цельнокроеный подборт. Планка.
15	Застежка в изделии.	Разметка петель. Обметные петли. Петли – «ушки». Навесные петли. Рулик. Петли с обтачками.
16	Рукава в изделии.	Рукава. Втачкой рукав. Реглан. Полуреглан. Манжеты. Отвороты. Линия оката. Линия локтя. Низ рукава. Обхват плеча. Обхват запястья.
17	Конструирование.	Чертеж. Масштаб. Цельнокроено платье. Юбка прямая. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце»
18	Подведение итогов за четверть, год	Обработка накладных карманов. Обработка узла плечевого изделия. Сравнительная характеристика шерстяных и шелковых тканей. Обработка застежки в юбке. Обработка притачного пояса в юбке. Обработка горловины изделия. Обработка пройм изделия.

Тематическое планирование 6 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Практические виды работы на уроке	Темы регионального компонента
1	Вводное занятие.	2	Проверка и наладка швейного оборудования	
2	Обтачки	30	Раскрой поперечных, долевого косых обтачек. Обработка срезов различными видами обтачек	Использование обтачек при пошиве народного костюма.
3	Обработка сборок	6	Обработка сборки. Обработка среза изделия сборками	Использование сборок при пошиве народного костюма
4	Мягкие складки	6	Обработка мягких складок на изделии	Использование мягких складок при пошиве народного костюма
5	Обработка карманов	12	Обработка накладных карманов	

			различной формы на образцах	
6	Творческая проектная деятельность в различных техниках	26	Творческая проектная деятельность в различных техниках	Народные промыслы нашего края.
7	Машиноведение	10	Повторение правил ТБ в мастерской, с рабочими инструментами, на рабочих местах, на ручной и электрической швейной машине	
8	Оборки	10	Выкраивание и обработка оборок. Обработка срезов изделия оборками.	Использование оборок при пошиве народного костюма
9	Ремонт одежды	4	Выполнение заплат различной формы на изделии на ткани с рисунком и гладкокрашеной ткани	
10	Машинные швы	18	Выполнение на образцах машинных швов	
11	Конструирование	4	Построение отрезков и фигур с использованием масштабной линейки	
12	Пошив швейных изделий	56	Фартук с нагрудником. Ночная сорочка. Шорты	
13	Утюжильное оборудование в мастерской	7	Работы на утюжильном оборудовании	
15	Подведение итогов за четверть, год	13	Обработка накладного кармана. Обработка закругленного среза подкройной обтачкой. Обработка фигурного среза подкройной обтачкой. Обработка горловины двойной косой обтачкой. Пошив трусов. Окантовка срезов	
7 класс				

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Практические виды работы на уроке	Темы регионального компонента
1	Вводное занятие.	2	Проверка и наладка швейного оборудования	Востребованность профессии швея в районе.
2	Отделка швейных изделий.	34	Буфы. Мережка. Вышивка «крест»	Использование видов отделки при пошиве народного костюма Коми.
3	Машинные швы	22	Выполнение машинных швов на образцах	
4	Моделирование.	10	Простейшее моделирование нагрудной вытачки	Рукава «фонарик» в коми народном костюме.

5	Пошив швейных изделий.	72	Пошив блузки. Пошив жилета. Пошив халата. Пошив юбки	Цельновыкроенная основа при пошиве Усть – Цилемского традиционного костюма.
6	Обтачки.	13	Обработка срезов подкройными обтачками	Обтачка, как вид отделки в национальном костюме.
7	Творческая проектная деятельность.	16	Творческая проектная деятельность в различных техниках	Декоративно-прикладное искусство нашего района.
8	Машиноведение.	6	Повторение правил ТБ в мастерской, с рабочими инструментами, на рабочих местах, на ручной и электрической швейной машине. Работа на оверлоке	
9	Конструирование.	20	Простейшие сведения о силуэте	
10	Обработка вытачек.	3	Обработка вытачек на образцах	Фартук в традиционном костюме.
11	Обработка нижнего среза изделия.	10	Обработка нижнего среза изделия	Национальный костюм Усть-Цильмы.
12	Обработка срезов.	4	Обработка срезов изделия	Окантовочный шов при пошиве народного традиционного костюма Усть-Цильмы
13	Обработка складок.	4	Обработка складок на образцах	Фартук в народном костюме.
14	Ремонт одежды.	3	Выполнение различных видов ремонта	
15	Обработка карманов.	7	Обработка накладных карманов различной формы	
16	Подведение итогов за четверть, год.	12	Отделка швейных изделий. Буфы. Мережка. Обработка срезов. Обработка срезов изделия. Обработка вытачек. Обработка притачного пояса. Соединение пояса с изделием	
8 класс				
№	Наименование раздела	Кол-во часов	Практические виды работы на уроке	Темы регионального компонента
1	Вводное занятие.	2		Востребованность профессии швея в нашем селе.
2	Машиноведение.	4	Проверка и наладка швейного	

			оборудования	
3	Машинные швы.	11	Выполнение машинных швов на образцах	
4	Материаловедение.	2	Сведения о ткани. Распознавание	
5	Ручные отделочные стежки.	2	Выполнения отделочных ручных стежков на образцах	Национальный орнамент Коми.
6	Обработка складок.	4	Выполнение складок на образцах	Фартук в народном костюме.
7	Отделка швейных изделий.	9	Выполнение различных видов отделки на образцах	Использование видов отделки при пошиве народного костюма Коми.
8	Обработка карманов.	14	Обработка прорезных карманов	
9	Творческая проектная деятельность.	18	Творческая проектная деятельность в различных техниках	Декоративно-прикладное искусство нашего района.
10	Пошив швейных изделий.	57	Фартук с нагрудником. Жилет. Блузка без рукавов и воротника. Халат	Юбка в национальной одежде.
11	Моделирование.	6	Простейшие способы моделирования	Рукава «фонарик» в коми народном костюме.
12	Обработка кокеток.	12	Обработка и соединение кокеток в изделии	Использование кокетки в народном костюме
13	Обработка воротников.	28	Обработка различных видов воротников	Воротник в народном костюме
14	Обработка подбортов.	12	Обработка подбортов различных моделей	
15	Застежка в изделии.	15	Обработка на образцах различных видов застежки	
16	Рукава в изделии.	20	Обработка низа рукавов в изделии	Рукава в народном костюме.
17	Конструирование.	8	Построение чертежей в различных масштабах	
18	Подведение итогов за четверть, год.	14	Обработка накладного кармана фигурной формы. Отделка в изделии. Обработка обтачной петли. Обработка петель –ушек. Обработка низа рукавов. Обработка прорезных карманов. Обработка воротника	

Перечень обязательных контрольных практических работ (6 кл)

Четверть	Тема контрольной практической работы	Количество часов на выполнение
1 четверть	Обработка накладного кармана прямоугольной формы	2

2 четверть	Обработка закругленного среза подкройной обтачкой. Обработка фигурного среза подкройной обтачкой»	4
3 четверть	Обработка горловины двойной косой обтачкой Окантовка прямого среза	3
4 четверть год	Пошив трусов. Окантовка закругленных срезов.	4

Перечень обязательных контрольных практических работ (7 кл)

Четверть	Тема контрольной практической работы	Количество часов на выполнение
1 четверть	Отделка швейных изделий. Буфы. Мережка	4
2 четверть	Обработка срезов окантовочным швом	2
3 четверть	Обработка срезов изделия. Обработка вытачек на изделии	2
4 четверть год	Обработка притачного пояса Соединение пояса с изделием	4

Перечень обязательных контрольных практических работ (8 кл)

Четверть	Тема контрольной практической работы	Количество часов на выполнение
1 четверть	Обработка накладного кармана фигурной формы Отделка в изделии	4
2 четверть	Обработка обтачной петли	2
3 четверть	Обработка петель-ушек Обработка низа рукавов	4
4 четверть год	Обработка прорезных карманов. Обработка воротников	4

Планируемые предметные результаты освоения программы

Изучение предмета «Швейное дело» в 6 классе направлено на формирование следующих базовых учебных действий:

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия.

Познавательные учебные действия представлены умениями:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
 - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Программа 7 класса обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Программа 8 класса обеспечивает достижение учащимися базовых учебных действий:

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);

- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

Регулятивные учебные действия

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Планируемые предметные результаты освоения программы (6 кл)

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Планируемые предметные результаты освоения программы (7 кл)

Личностные результаты

- Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на помощь учителя.
- Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.
- Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями-собственными, своих товарищей.
 - Уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности
 - Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
 - Развитие коммуникативных учебных действий: вступать в коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия, выслушивать собеседника, вступать в диалог, использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач
 - Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделий, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.
 - Воспринимать временно-пространственную организацию урока.

Предметные результаты

Достаточный уровень

- Выполнение работ ручного шитья на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями
- Правильное пользование иглой, установка машинной иглы, заправка верхней и нижней нити
- Распознавание видов швейных материалов (лица, изнанки)
- Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности, проверка качества работы
- Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности

Минимальный уровень

- Выполнение работ ручного шитья на универсальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями
- Правильное пользование иглой, установка машинной иглы, заправка верхней и нижней нити
- Распознавание простых видов швейных материалов (изнанки, лицевой стороны)
- Осуществление самоконтроля в процессе трудовой деятельности на основе технологических карт
- Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

Планируемые предметные результаты освоения программы (8 кл)

Личностные результаты

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

- Знать название тканей, название простых машинных швов;
- Знать ручные и машинные швы, процесс их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать выполнение простейшего ремонта одежды;
- Знать технологию пришивания пуговиц;
- Знать свойства материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- Знать и применять правило безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- Уметь читать технологическую карту, используемой в процессе изготовления изделия; составлять стандартный план работы;
- Определять утилитарные и эстетические ценности предметов, изделий;
- Понимать и оценивать красоту труда и его результатов;
- Оценивать эстетичность предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- Распределять роли в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- Учитывать мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений товарищей;
- Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень

- Определять осознанно виды различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- Планировать предстоящую практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- Отобрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- Создавать материальные ценности, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- Определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- Прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способствовать умению к самооценке; пониманию необходимости гармоничного существования предметного мира с миром природы в рамках реализуемого профиля.

Система оценки достижений планируемых результатов

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий и итоговый контроль. Знания и умения, учащихся по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий и устного ответа. Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты: правильность приемов работы; степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта); качество готового изделия; организацию рабочего места, а также степень умственной отсталости, уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Основные показатели оценки			Косвенные показатели, влияющие на оценку
Полнота, систематичность, прочность знаний	Обобщенность знаний	Действенность знаний	
Отметка «5»			
Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимся	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, свободное оперирование известными факторами и сведениями	Самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий, как воспроизводящего, так и творческого характера. Качественное (безошибочное) выполнение практического задания	Проявление познавательного интереса, познавательной активности, познавательного творческого интереса к изучаемому предмету, новой технике; постоянное стремление выполнять более сложное задание
Отметка «4»			
Изложение полученных знаний	Выделение существенных	Применение знаний в практической	Проявление познавательной

в устной, графической и письменной форме в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются несущественные ошибки, не исправленные учащимся	признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями	деятельности; самостоятельное выполнение заданий воспроизводящего характера и с незначительными элементами творческого характера. Выполнение практического задания с погрешностями.	активности, познавательного интереса к изучаемому предмету, новой технике и технологии; эпизодическое желание выполнить более сложное задание.
Отметка «3»			
Изложение полученных знаний неполное, однако, подтверждает его понимание и не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов	Недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности; выполнение заданий только воспроизводящего характера. Выполнение практического задания с ошибками	Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету, новой технологии; отсутствие стремления выполнить более сложное задание
отметка «2»			
Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации; существенные и не исправленные учеником ошибки	Бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщения и выводы.	Неумение применять знания в практической деятельности (учащийся не может самостоятельно, без наводящих вопросов, выполнить задание)	Отсутствует внимание и познавательный интерес при выполнении задания

Практическая часть:

Оценка «5» ставится учащемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится учащемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится учащемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка «2» ставится учащемуся, если работа не выполнена.

Учебно – методическое и материально - техническое обеспечение

1. Учебно – методическое обеспечение:

Для реализации цели и задач обучения швейному делу по данной программе используется УМК по профессионально – трудовому обучению издательств «Владос», «Просвещение».

- Г. Б. Картушина, Г.Г Мозговая, Технология. Швейное дело 5 класс, Москва, «Просвещение», 2012 г.
- Г. Б. Картушина, Г.Г Мозговая, Технология. Швейное дело 6 класс, Москва, «Просвещение», 2013 г.
- Г. Б. Картушина, Г.Г Мозговая, Технология. Швейное дело 7 класс, Москва, «Просвещение», 2007 г.
- Г. Б. Картушина, Г.Г Мозговая, Технология. Швейное дело 8 класс, Москва, «Просвещение», 2012 г.

2. Технические средства:

- ПК
- МФУ
- Рельсовая система с классной и интерактивной доской

3. Учебно-практическое оборудование:

- Ручные швейные машины.
- Швейные машины с электроприводом
- Утюг электрический
- Отпариватель вертикальный
- Инструменты и приспособления для ручных швейных работ
- Оверлок
- Встроенная гладильная доска
- Измерительные инструменты и приспособления
- Интерактивное учебное пособие по технологии «Технология: кройка и шитье 5-9 кл»
- Примерочная

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий, карточки-задания, манекен, учебники. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера, интерактивная доска.

Календарно-тематическое планирование

Класс -6				
№	Тема урока	Дата	Корр- ка	Согла с.
1	Вводное занятие -2			
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего года. ТБ в мастерской.			
2	Проверка и наладка швейного оборудования в мастерской			
2	Обтачки -14			
3	Обтачки, их виды и применение, правила соединения.			
4	Выкраивание долевых, поперечных и косых обтачек, их соединение.			
5	Обработка срезов долевой обтачкой.			
6	Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону.			
7	Обработка срезов поперечной обтачкой.			
8	Обработка среза поперечной обтачкой на лицевую сторону.			
9	Косая обтачка, ее виды и применение.			
10	Раскрой косых обтачек, соединение косых обтачек.			
11	Выкраивание и обработка косой одинарной обтачки.			
12	Обработка среза косой одинарной обтачкой.			
13	Выкраивание и обработка двойной косой обтачки.			
14	Обработка среза двойной косой обтачкой.			
15	Обработка косого среза долевой обтачкой на лицевую сторону.			
16	Обработка косого среза долевой обтачкой на изнаночную сторону.			
3	Обработка сборок - 6			
17	Сборки, как отделка швейных изделий. Правила раскроя.			
18	Раскрой и обработка нижнего среза сборки.			
19	Выполнение сборок ручным способом.			
20	Выполнение сборок ручным способом.			
21	Выполнение сборок машинным способом.			
22	Выполнение сборок машинным способом.			
4	Мягкие складки - 6			
23	Мягкие складки в изделии, их назначение.			
24	Разметка мягких складок на бумаге.			
25	Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону.			
26	Застрачивание мягких складок, заложенных в одну сторону.			
27	Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.			
28	Застрачивание мягких складок, заложенных в разные стороны.			
5	Обработка карманов - 12			
29	Накладные карманы, их фасоны и назначение.			
30	Название деталей и контурных срезов карманов.			
31	Обработка накладного кармана прямоугольной формы.			
32	Обработка накладного кармана прямоугольной формы.			
33	Обработка накладного кармана прямоугольной формы.			
34	Обработка накладного кармана закругленной формы.			
35	Обработка накладного кармана закругленной формы.			
36	Обработка накладного кармана закругленной формы.			
37	Обработка накладного кармана закругленной формы с отворотом.			

38	Обработка накладного кармана закругленной формы с отворотом.			
39	Обработка накладного кармана закругленной формы с отворотом.			
40	Обработка клапана прямой и закругленной формы.			
6	Подведение итогов за четверть - 2			
41	Контр.раб по теме «Обработка накладного кармана прямоугольной формы».			
42	Контр.раб по теме «Обработка накладного кармана закругленной формы».			
7	Творческая проектная деятельность в различных техниках - 6			
43	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
44	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
45	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
46	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
47	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
48	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
8	Машиноведение - 2			
49	Повторение правил ТБ в мастерской, на рабочих местах.			
50	Повторение устройства ручной швейной машины.			
9	Подкройные обтачки -12			
51	Подкройная обтачка, ее применение и правила раскроя. Раскрой и обработка подкройной обтачки.			
52	Обработка острого угла подкройной обтачкой.			
53	Обработка острого угла подкройной обтачкой			
54	Раскрой и обработка подкройной обтачки.			
55	Обработка прямого угла подкройной обтачкой.			
56	Обработка прямого угла подкройной обтачкой			
57	Раскрой и обработка подкройной обтачки.			
58	Обработка закругленного среза подкройной обтачкой			
59	Обработка закругленного среза подкройной обтачкой			
60	Раскрой и обработка подкройной обтачки.			
61	Обработка подкройной обтачкой выреза фигурной формы.			
62	Обработка подкройной обтачкой выреза фигурной формы.			
10	Оборки -10			
63	Оборки, их применение и правила раскроя и соединения.			
64	Виды обработка отлетного среза оборки.			
65	Обработка отлетного среза оборки.			
66	Соединение оборки с изделием стачным швом.			
67	Соединение оборки с изделием стачным швом.			
68	Обработка отлетного среза оборки.			
69	Соединение оборки с изделием накладным швом.			
70	Соединение оборки с изделием накладным швом.			
71	Обработка оборки.			
72	Втачивание оборки между деталями.			
11	Ремонт одежды - 4			
73	Ремонт одежды. Способы наложения заплат.			
74	Наложение заплаты круглой формы ручным способом (гладкокр.тк.).			
75	Наложение заплаты квадратной формы ручным способом (тк. с рис.).			

76	Наложение заплата квадратной формы ручным способом (тк. с рис.).			
12	Машинные швы - 6			
77	Соединительные швы, их виды, конструкция и применение			
78	Выполнение двойного шва.			
79	Выполнение запошивочного шва (1 способ).			
80	Выполнение запошивочного шва (2 способ).			
81	Выполнение накладных швов.			
82	Выполнение накладных швов.			
13	Подведение итогов за четверть - 4			
83	Контр.раб по теме «Обработка закругленного среза подкройной обтачкой»			
84	Контр.раб по теме «Обработка закругленного среза подкройной обтачкой»			
85	Контр.раб по теме «Обработка фигурного среза подкройной обтачкой»			
86	Контр.раб по теме «Обработка фигурного среза подкройной обтачкой»			
14	Творческая проектная деятельность в различных техниках - 10			
87	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
88	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
89	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
90	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
91	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
92	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
93	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
94	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
95	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
96	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
15	Конструирование - 4			
97	Понятие «масштаб». Масштабная линейка, ее применение.			
98	Правила и последовательность измерения фигуры человека.			
99	Построение геометрических фигур с помощью масштабной линейки.			
100	Деление отрезков на части с помощью масштабной линейки.			
16	Утюжильное оборудование в мастерской -7			
101	Сведения об утюжильном оборудовании. Утюжильное оборудование в мастерской.			
102	Правила безопасной работы на электрическом утюге			
103	Терминология утюжильных работ			
104	Парогенератор, его устройство, применение			
105	Правила безопасной работы на парогенераторе			
106	Вертикальный отпариватель, его устройство и применение			
107	Правила безопасной работы с вертикальным отпаривателем.			
17	Машиноведение - 6			
108	Сведения о бытовых швейных машинах. Знакомство с Электрической швейной машиной.			
109	Рабочие механизмы электрической машины. Регулировка строчки.			
110	Правила безопасной работы на электрической машине			
111	Практические навыки работы на электрической машине.			

	Закрепка. Заправка.			
112	Практические навыки работы на электрической машине. Закрепка. Заправка.			
113	Практические навыки работы по прямым и закругленным линиям на электрической машине.			
18	Пошив швейных изделий -22			
114	Изделие – фартук с нагрудником. Фасоны фартуков, их назначение. Название деталей и контурных срезов.			
115	Снятие мерок, их запись.			
116	Построение чертежа изделия в М 1:4			
117	Построение чертежа изделия в М 1:4			
118	Построение чертежа изделия в М 1:1			
119	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
120	Раскрой изделия.			
121	Раскрой изделия.			
122	Раскрой дополнительных деталей.			
123	Обработка накладных карманов.			
124	Обработка накладных карманов.			
125	Соединение карманов с изделием.			
126	Обработка бретелей.			
127	Обработка бретелей.			
128	Соединение бретелей с нагрудником.			
129	Обработка нагрудника.			
130	Обработка верхнего среза изделия сборкой.			
131	Обработка пояса.			
132	Обработка пояса.			
133	Обработка боковых срезов изделия.			
134	Обработка нижнего среза изделия.			
135	Соединение деталей изделия. Утюжка.			
19	Обтачки - 4			
136	Двойная косая обтачка, ее обработка и применение			
137	Раскрой и обработка двойной косой обтачки			
138	Обработка горловины двойной косой обтачкой.			
139	Обработка проймы двойной косой обтачкой.			
20	Творческая проектная деятельность в различных техниках-5			
140	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
141	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
142	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
143	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
144	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
21	Подведение итогов за четверть - 3			
145	Контр.раб по теме «Обработка горловины двойной косой обтачкой».			
146	Контр.раб по теме «Обработка проймы двойной косой обтачкой».			
147	Контр.раб по теме «Окантовка прямого среза»			
22	Пошив швейных изделий - 16			
148	Изделие - ночная сорочка. Фасоны, отделка. Название деталей и контурных срезов.			
149	Построение чертежа изделия в М 1:4.			
150	Построение чертежа изделия в М 1:4.			

151	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
152	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
153	Раскрой изделия.			
154	Раскрой изделия.			
155	Раскрой двойной косой обтачки, ее обработка.			
156	Обработка плечевых срезов.			
157	Обработка горловины двойной косой обтачкой.			
158	Обработка горловины двойной косой обтачкой.			
159	Обработка боковых срезов изделия.			
160	Обработка боковых срезов изделия.			
161	Обработка низа рукавов двойной косой обтачкой.			
162	Обработка низа рукавов двойной косой обтачкой.			
163	Обработка низа изделия. Утюжка			
23	Машиноведение - 2			
164	Обязанности учащихся по сохранению оборудования в мастерской.			
165	Проверка работы швейного оборудования.			
23	Окантовочный шов - 12			
166	Окантовочный шов, конструкция и применение.			
167	Выполнение окантовочного шва (1 способ).			
168	Выполнение окантовочного шва (2 способ).			
169	Обработка прямого среза окантовочным швом.			
170	Обработка закругленного среза окантовочным швом.			
171	Обработка закругленного среза окантовочным швом.			
172	Изделие – прихватка. Раскрой изделия.			
173	Соединение деталей верха, прокладки и подкладки.			
174	Выстрачивание подкладки изделия.			
175	Выстрачивание подкладки изделия.			
176	Обработка среза изделия окантовочным швом.			
177	Обработка среза изделия окантовочным швом.			
24	Пошив швейных изделий - 18			
178	Изделие – шорты. Снятие мерок. Название деталей и контурных срезов.			
179	Построение чертежа в М 1:4.			
180	Построение чертежа в М 1:1.			
181	Раскрой изделия.			
182	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.			
183	Обработка накладных карманов.			
184	Обработка накладных карманов.			
185	Соединение карманов с изделием.			
186	Соединение карманов с изделием.			
187	Обработка боковых швов изделия.			
188	Обработка боковых швов изделия.			
189	Обработка шаговых швов изделия.			
190	Обработка среднего шва изделия.			
191	Обработка верхнего среза изделия.			
192	Обработка верхнего среза изделия.			
193	Обработка нижних срезов.			
194	Обработка нижних срезов.			
195	Вкладывание резиновой тесьмы, шнура в кулису. Утюжка.			

25	Подведение итогов за год - 4			
196	Контр.раб по теме «Пошив трусов».			
197	Контр.раб по теме «Пошив трусов».			
198	Контр.раб по теме «Окантовка закругленных срезов».			
199	Контр.раб по теме «Окантовка закругленных срезов».			
26	Творческая проектная деятельность в различных техниках - 5			
200	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
201	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
202	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
203	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
204	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			

	7 класс			
1	Вводное занятие -2			
1	Задачи и план работы на год. Закрепление рабочих мест.			
2	Подготовка швейного оборудования к работе. Повторение правил ТБ в мастерской			
2	Машиноведение - 2			
3	Краеобметочная машина (оверлок), ее устройство и применение.			
4	Правила безопасной работы на краеобметочной машине. Получение практических навыков работы.			
3	Машинные швы -8			
5	Виды машинных швов, ТУ их выполнения.			
6	Выполнение соединительных швов на образцах.			
7	Выполнение швов на образцах.			
8	Выполнение краевых швов на образцах.			
9	Выполнение швов на образцах.			
10	Выполнение накладных швов на образцах.			
11	Выполнение швов на образцах.			
12	Выполнение швов на образцах.			
4	Вышивка «крест», как вид отделки швейных изделий- 8			
13	Получение навыков вышивки «крест».			
14	Получение навыков вышивки «крест».			
15	Получение навыков вышивки «крест».			
16	Получение навыков вышивки «крест».			
17	Получение навыков вышивки «крест».			
18	Получение навыков вышивки «крест».			
19	Получение навыков вышивки «крест».			
20	Получение навыков вышивки «крест».			
5	Отделка швейных изделий -26			
21	Виды отделки швейных изделий.			
22	Правила раскроя отделочных деталей.			
23	Рюши, способы их обработки.			
24	Обработка узла изделия рюшей.			
25	Раскрой волана к нижнему срезу рукава.			
26	Обработка волана к нижнему срезу рукава.			
27	Раскрой волана к вырезу горловины.			
28	Обработка волана к вырезу горловины.			
29	Раскрой волана в виде оборки.			
30	Обработка волана в виде оборки.			

31	Правила раскроя деталей с мелкими складками.			
32	Обработка узла изделия мелкими складками.			
33	Правила застрачивания защипов на изделии.			
34	Обработка узла изделия защипами.			
35	Фигурные мелкие складки.			
36	Обработка узла изделия фигурными складками.			
37	Мережка, ее виды.			
38	Выполнение мережки «кисточка».			
39	Выполнение мережки «раскол».			
40	Выполнение мережки «раскол».			
41	Выполнение мережки «столбик».			
42	Выполнение мережки «столбик».			
43	Буфы, как вид отделки. Выполнение буфов (ручной способ).			
44	Выполнение буфов ручным способом.			
45	Выполнение буфов машинным способом.			
46	Выполнение буфов машинным способом.			
6	Подведение итогов за четверть -4			
47	Контр.раб. по теме «Отделка швейных изделий» Буфы.			
48	Контр.раб. по теме «Отделка швейных изделий». Буфы.			
49	Контр.раб. по теме «Отделка швейных изделий». Мережка.			
50	Контр.раб. по теме «Отделка швейных изделий». Мережка			
7	Творческая проектная деятельность в различных техниках -6			
51	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
52	Творческая проектная деятельность в различных техниках			
53	Творческая проектная деятельность в различных техниках			
54	Творческая проектная деятельность в различных техниках			
55	Творческая проектная деятельность в различных техниках			
56	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
8	Машиноведение -2			
57	Закрепление правил ТБ в мастерской, на рабочих местах.			
58	Наладка швейного оборудования.			
9	Простейшие сведения о моделировании -10			
59	Моделирование нагрудной вытачки.			
60	Моделирование нагрудной вытачки.			
61	Моделирование выреза горловины.			
62	Моделирование выреза горловины.			
63	Моделирование рукавов.			
64	Моделирование рукавов.			
65	Моделирование кокеток.			
66	Моделирование кокеток.			
67	Практ, раб, по теме «Моделирование».			
68	Практ. раб. по теме «Моделирование».			
10	Пошив швейных изделий -18			
69	Блузка с цельновыкроенным рукавом. Название деталей, контурных срезов.			
70	Построение чертежа в М 1:4.			
71	Построение чертежа в М 1:1.			
72	Построение чертежа в М 1:1.			
73	Подготовка выкройки к раскрою.			
74	Раскрой плечевого изделия.			

75	Раскрой плечевого изделия.			
76	Подготовка изделия к 1 примерке.			
77	Подготовка изделия к 1 примерке.			
78	Проведение 1 примерки.			
79	Устранение дефектов.			
80	Обработка плечевых срезов.			
81	Обработка горловины подкройной обтачкой.			
82	Обработка горловины подкройной обтачкой			
83	Обработка боковых срезов.			
84	Обработка низа рукавов косой поперечной обтачкой.			
85	Обработка низа рукавов косой поперечной обтачкой.			
86	Обработка нижнего среза изделия. Утюжка.			
11	Подкройные обтачки - 5			
87	Подкройные обтачки в изделии.			
88	Обработка плечевых срезов обтачки.			
89	Обработка отлетного среза обтачки.			
90	Обработка горловины обтачкой.			
91	Обработка горловины обтачкой.			
12	Конструирование- 8			
92	Платье цельнокроеное, фасоны.			
93	Основные условные линии фигуры человека.			
94	Название деталей, контурных срезов.			
95	Снятие мерок для построения чертежа.			
96	Снятие мерок для построения чертежа.			
97	Построение чертежа в М 1:4.			
98	Построение чертежа в М 1:4.			
99	Построение чертежа в М 1:4.			
13	Подкройные обтачки -8			
100	Подкройные обтачки, их виды. Обработка выреза круглой горловины подкройной обтачкой.			
101	Обработка выреза круглой горловины подкройной обтачкой.			
102	Обработка выреза горловины углом подкройной обтачкой.			
103	Обработка выреза горловины углом подкройной обтачкой.			
104	Обработка выреза прямоугольной горловины подкройной обтачкой.			
105	Обработка выреза прямоугольной горловины подкройной обтачкой.			
106	Обработка фигурного выреза горловины подкройной обтачкой			
107	Обработка фигурного выреза горловины подкройной обтачкой			
14	Подведение итогов за четверть - 2			
108	Контр.раб. по теме «Обработка срезов окантовочным швом».			
109	Контр.раб. по теме «Обработка срезов окантовочным швом».			
15	Обработка вытачек - 3			
110	Вытачки, их виды и назначение.			
111	Обработка неразрезных вытачек.			
112	Обработка разрезных вытачек			
16	Машиноведение -2			
113	Повторение правил ТБ на рабочих местах.			
114	Подготовка машин к работе.			

17	Обработка нижнего среза изделия -10			
115	Виды обработки нижнего среза изделия.			
116	Обработка нижнего среза потайным стежком.			
117	Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом.			
118	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.			
119	Обработка нижнего среза крестообразным стежком.			
120	Обработка нижнего среза Z - образной строчкой.			
121	Обработка нижнего среза косым стежком.			
122	Обработка нижнего среза тесьмой.			
123	Обработка закругленного среза.			
124	Обработка закругленного среза.			
18	Обработка срезов - 4			
125	Виды обработки срезов стачного шва.			
126	Обработка срезов ручными стежками.			
127	Обработка срезов окантовочным швом.			
128	Обработка срезов тесьмой.			
19	Обработка складок - 4			
129	Складки в изделии, их виды.			
130	Обработка односторонней складки.			
131	Обработка бантовой складки.			
132	Обработка встречной складки.			
20	Окантовочный шов -14			
133	Окантовочный шов, его применение.			
134	Выполнение окантовочного шва на образце (1 способ).			
135	Выполнение окантовочного шва на образце (2 способ).			
136	Обработка прямого среза окантовочным швом.			
137	Обработка закругленных срезов окантовочным швом.			
138	Обработка закругленных срезов окантовочным швом.			
139	Обработка горловины окантовочным швом.			
140	Обработка горловины окантовочным швом.			
141	Обработка пройм окантовочным швом.			
142	Обработка пройм окантовочным швом.			
143	Изделие – прихватка для кухни. Выкраивание деталей изделия			
144	Обработка срезов прихватки окантовочным швом.			
145	Обработка срезов прихватки окантовочным швом.			
146	Обработка петельки. Окончательная отделка.			
21	Ремонт одежды - 3			
147	Виды ремонта. Наложение заплат.			
148	Наложение заплаты в виде аппликации.			
149	Наложение заплаты в виде аппликации.			
22	Пошив швейных изделий - 18			
150	Изделие – жилет. Фасоны жилетов, виды выреза горловины. Название деталей и контурных срезов.			
151	Снятие мерок для построения чертежа.			
152	Построение чертежа жилета в М 1:4.			
153	Построение чертежа жилета в М 1:1.			
154	Построение чертежа жилета в М 1:1.			

155	Раскрой жилета.			
156	Раскрой дополнительных деталей.			
157	Обработка бортов подбортами.			
158	Обработка бортов подбортами.			
159	Обработка накладных карманов.			
160	Соединение карманов с изделием.			
161	Обработка плечевых швов изделия и обтачек.			
162	Обработка боковых швов изделия и обтачек.			
163	Обработка горловины подкройными обтачками.			
164	Обработка горловины подкройными обтачками.			
165	Обработка пройм подкройными обтачками.			
166	Обработка пройм подкройными обтачками.			
167	Обработка низа изделия. Утюжка.			
22	Обработка карманов - 7			
168	Накладные карманы, способы их обработки.			
169	Обработка накладного кармана закругленной формы.			
170	Обработка накладного кармана закругленной формы.			
171	Обработка накладного кармана со встречной складкой.			
172	Обработка накладного кармана со встречной складкой.			
173	Обработка накладного кармана с клапаном.			
174	Обработка накладного кармана с клапаном.			
23	Подведение итогов за четверть - 2			
175	Контр.раб. по теме « Обработка срезов изделия»			
176	Контр.раб. по теме « Обработка вытачек»			
24	Творческая проектная деятельность в различных техниках -6			
177	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
178	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
179	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
180	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
181	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
182	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
25	Конструирование -4			
183	Снятие мерок для построения чертежа цельновыкроенной основы.			
184	Построение чертежа цельновыкроенной основы в М 1:4.			
185	Построение чертежа цельновыкроенной основы в М 1:4.			
186	Внесение изменений в чертеж для построения халата.			
26	Пошив швейных изделий -18			
187	Изделие- халат. Название деталей и контурных срезов.			
188	Построение чертежа халата в М 1:1.			
189	Построение чертежа халата в М 1:1.			
190	Раскрой изделия с учетом н.о.			
191	Раскрой изделия с учетом н.о.			
192	Раскрой дополнительных деталей.			
193	Обработка накладных карманов на изделии.			
194	Соединение карманов с изделием.			
195	Обработка боковых швов изделия.			
196	Обработка плечевых швов изделия.			
197	Обработка пояса изделия.			
198	Обработка бортов с одновременным втачиванием пояса.			

199	Обработка бортов с одновременным втачиванием пояса.			
200	Обработка горловины спинки подкройной обтачкой.			
201	Настрачивание подбортов.			
202	Настрачивание подбортов.			
203	Обработка петли для пояса.			
204	Обработка нижнего среза изделия. Утюжка.			
27	Конструирование -8			
205	Юбка прямая. Название деталей и контурных срезов.			
206	Снятие мерок, их запись			
207	Построение чертежа изделия в М 1:4.			
208	Построение чертежа изделия в М 1:4.			
209	Моделирование на основе чертежа прямой юбки в М 1:4.			
210	Моделирование на основе чертежа прямой юбки в М 1:4.			
211	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
212	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
28	Пошив швейных изделий -18			
213	Изделие – юбка. Раскрой изделия с учетом н.о.			
214	Раскрой изделия с учетом н.о.			
215	Подготовка изделия к 1 примерке.			
216	Подготовка изделия к 1 примерке.			
217	Проведение 1 примерки. Устранение дефектов, подгонка.			
218	Обработка вытачек, складок.			
219	Обработка вытачек, складок.			
220	Обработка боковых швов.			
221	Обработка шлицы (разреза) в изделии.			
222	Обработка шлицы (разреза) в изделии.			
223	Обработка застежки в изделии.			
224	Обработка застежки в изделии.			
225	Обработка притачного пояса.			
226	Обработка верхнего среза изделия.			
227	Обработка верхнего среза изделия.			
228	Обработка обметной петли, пришивание пуговицы.			
229	Обработка нижнего среза.			
230	Обработка нижнего среза. Утюжка.			
29	Подведение итогов за год -4			
231	Контр. раб по теме «Обработка притачного пояса».			
232	Контр. раб по теме «Обработка притачного пояса».			
233	Контр. раб по теме «Соединение пояса с изделием			
234	Контр. раб по теме «Обработка пояса с изделием».			
30	Творческая проектная деятельность в различных техниках -4			
235	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
236	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
237	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
238	Творческая проектная деятельность в различных техниках			

Класс - 8				
1	Вводное занятие - 2			
1	Вводное занятие. План работы на четверть.			
2	Подготовка швейного оборудования. Правила ТБ на рабочих			

	местах.			
2	Машиноведение -2			
3	Швейные машины, их виды. Название деталей швейной машины.			
4	Заправка, наладка швейного оборудования.			
3	Машинные швы -4			
5	Виды машинных швов, их применение.			
6	ТУ выполнения, условное обозначение машинных швов.			
7	Выполнение машинных швов.			
8	Выполнение машинных швов.			
4	Материаловедение -2			
9	Лицевая и изнаночная сторона ткани.			
10	Долевая и поперечная нить ткани.			
5	Отделочные ручные стежки-2			
11	Ручные отделочные стежки, технология выполнения.			
12	Выполнение ручных отделочных стежков.			
5	Складки в изделии -4			
13	Складки в изделии, их виды, конструкция, назначение.			
14	Правила обработки складок.			
15	Обработка складок с одновременной обработкой низа изделия.			
16	Обработка складок с одновременной обработкой низа изделия.			
6	Отделка швейных изделий -9			
17	Отделка швейных изделий, ее разновидности.			
18	Обработка узла изделия защипами.			
19	Буфы, как отделка швейных изделий.			
20	Обработка узла изделия буфами (ручной способ).			
21	Буфы, как отделка швейных изделий.			
22	Обработка узла изделия буфами (машинный способ).			
23	Мережка, ее виды.			
24	Обработка узла изделия мережкой.			
25	Обработка узла изделия мережкой.			
7	Обработка карманов -9			
26	Карманы в изделии, их виды, способы обработки.			
27	Обработка накладного кармана прямоугольной формы.			
28	Обработка накладного кармана закругленной формы.			
29	Обработка накладного кармана закругленной формы.			
30	Обработка накладного кармана с закругленным клапаном.			
31	Обработка накладного кармана со встречной складкой			
32	Обработка накладного кармана со встречной складкой			
33	Обработка кармана в шве.			
34	Обработка кармана в шве.			
8	Пошив швейных изделий -15			
35	Изделие – фартук с нагрудником. Выбор фасона, отделки.			
36	Снятие мерок, построение чертежа в М 1:1.			
37	Раскрой изделия с учетом н.о.			
38	Раскрой изделия с учетом н.о.			
39	Обработка отделочных деталей изделия.			
40	Обработка отделочных деталей изделия.			
41	Обработка накладных карманов.			

42	Обработка накладных карманов.			
43	Соединение карманов с деталью.			
44	Обработка бретелей.			
45	Соединение бретелей с нагрудником.			
46	Обработка пояса.			
47	Соединение деталей изделия.			
48	Соединение деталей изделия.			
49	Окончательная отделка. Утюжка.			
9	Подведение итогов за четверть -4			
50	Контр.раб по теме «Обработка накладных карманов фигурной формы».			
51	Контр.раб по теме «Обработка накладных карманов фигурной формы».			
52	Контр.раб по теме «Отделка в изделии»			
53	Контр.раб по теме «Отделка в изделии»			
10	Творческая проектная деятельность в различных техниках -5			
54	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
55	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
56	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
57	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
58	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
11	Моделирование -4			
59	Краткие сведения о направлении моды.			
60	Силуэт в одежде. Понятие «стиль».			
61	Ассортимент поясной и плечевой одежды.			
62	Выбор фасона с учетом особенностей фигуры. Описание фасона изделия.			
12	Машинные швы- 7			
63	Окантовочный шов, его применение, ТУ выполнения.			
64	Окантовка мелких деталей.			
65	Окантовка воротников.			
66	Окантовка карманов, клапанов			
67	Изделие - прихватка.			
68	Обработка срезов изделия окантовочным швом.			
69	Обработка срезов изделия окантовочным швом.			
13	Кокетка в изделии -12			
70	Кокетка в изделии. Виды кокеток, отделка.			
71	Способы соединения кокеток с основной деталью.			
72	Моделирование кокеток.			
73	Моделирование кокеток			
74	Соединение прямой кокетки с основной деталью стачным швом.			
75	Самост.раб по теме «Моделирование кокеток».			
76	Соединение прямой кокетки с основной деталью настрочным швом.			
77	Соединение прямой кокетки с основной деталью накладным швом.			
78	Обработка кокетки оборкой.			
79	Соединение кокетки с основной деталью.			
80	Обработка фигурной кокетки.			
81	Соединение кокетки с основной деталью.			

14	Обработка подбортов -12			
82	Подборта, их назначение, виды.			
83	Изготовление выкроек подбортов.			
84	Изготовление выкроек подбортов.			
85	Обработка срезов подбортов.			
86	Обработка бортов в изделиях с застежкой до верха.			
87	Обработка бортов в изделиях с застежкой до верха.			
88	Обработка бортов в изделиях с отворотами.			
89	Обработка бортов в изделиях с отворотами.			
90	Обработка борта цельнокроеной планкой.			
91	Обработка борта цельнокроеной планкой.			
92	Обработка подкройной планкой.			
93	Обработка подкройной планкой.			
15	Застежка в изделии -15			
94	Застежка в изделии, ее виды.			
95	Обработка обметных петель.			
96	Обработка петель – ушек.			
97	Обработка петель – ушек.			
98	Обработка навесных петель			
99	Соединение навесных петель с бортом.			
100	Обработка навесных петель (рулик).			
101	Обработка навесных петель (рулик).			
102	Соединение навесных петель с бортом			
103	Обработка обтачных петель с одной обтачкой.			
104	Обработка обтачных петель с одной обтачкой.			
105	Обработка обтачных петель с двумя обтачками.			
106	Обработка обтачных петель с двумя обтачками.			
107	Обработка несквозной застежки на планке.			
108	Обработка несквозной застежки на планке.			
16	Подведение итогов за четверть -2			
109	Контр.раб. по теме «Обработка обтачной петли».			
110	Контр.раб. по теме «Обработка обтачной петли».			
17	Творческая проектная деятельность в различных техниках-4			
111	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
112	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
113	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
114	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
18	Машиноведение -2			
115	Вводное занятие. План работы на четверть.			
116	Регулировка, смазка, наладка швейного оборудования			
19	Обработка воротников -28			
117	Воротники, их виды.			
118	Построение чертежа воротника стойка в М 1:1.			
119	Построение чертежа отложного воротника в М 1:1.			
120	Построение чертежа воротника отложного на стойке в М 1:1.			
121	Построение отложного воротника для изделий с отворотами в М 1:1			
122	Построение чертежа плосколежащего воротника в М 1:1.			
123	Обработка воротника - стойка.			
124	Втачивание воротника - стойка в горловину.			

125	Втачивание воротника - стойка в горловину.			
126	Обработка отложного воротника			
127	Втачивание воротника в горловину.			
128	Втачивание воротника в горловину.			
129	Обработка отложного воротника на стойке.			
130	Втачивание воротника в горловину.			
131	Втачивание воротника в горловину.			
132	Обработка отложного воротника с рюшей			
133	Обработка отложного воротника.			
134	Соединение воротника с горловиной с помощью обтачки.			
135	Соединение воротника с горловиной с помощью обтачки.			
136	Обработка волана к горловине.			
137	Соединение волана с горловиной.			
138	Обработка горловины с воланом двойной косой обтачкой.			
139	Обработка горловины с воланом двойной косой обтачкой.			
140	Обработка съёмного воротника.			
141	Обработка съёмного воротника.			
142	Моделирование формы выреза горловины			
143	Моделирование формы выреза горловины			
144	Самост.раб по теме «Моделирование формы выреза горловины»			
20	Рукава в изделии -20			
145	Рукава, виды покроя.			
146	Построение чертежа прямого рукава в М 1:4.			
147	Построение чертежа прямого рукава в М 1:4.			
148	Моделирование рукавов.			
149	Моделирование рукавов.			
150	Обработка низа рукава прямой замкнутой манжетой.			
151	Обработка низа рукава прямой замкнутой манжетой.			
152	Обработка низа рукава манжетой на застежке.			
153	Обработка низа рукава манжетой на застежке.			
154	Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой.			
155	Обработка низа короткого рукава имитирующей манжетой.			
156	Обработка низа рукавов эластичной тесьмой.			
157	Обработка низа рукава эластичной тесьмой с образованием оборки.			
158	Обработка низа рукава эластичной тесьмой с образованием оборки.			
159	Обработка низа рукава окантовочным швом.			
160	Обработка низа рукава отделочной обтачкой.			
161	Обработка низа рукава воланом.			
162	Обработка низа рукава воланом.			
163	Обработка фигурного низа рукава подкройной обтачкой.			
164	Обработка фигурного низа рукава подкройной обтачкой.			
21	Пошив швейных изделий - 12			
165	Изделие-блузка без рукавов и воротника. Название деталей и контурных срезов. Снятие мерок.			
166	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
167	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
168	Раскрой изделия с учетом н.о.			
169	Раскрой изделия с учетом н.о.			

170	Подготовка изделия к 1 примерке.			
171	Проведение 1 примерки.			
172	Устранение дефектов, подгонка изделия.			
173	Обработка узлов изделия.			
174	Обработка узлов изделия.			
175	Обработка узлов изделия.			
176	Обработка узлов изделия. Окончат.отделка			
22	Подведение итогов за четверть - 4			
177	Контр.раб по теме «Обработка петель -ушек».			
178	Контр.раб по теме «Обработка петель – ушек».			
179	Контр.раб по теме «Обработка низа рукавов».			
180	Контр.раб по теме «Обработка низа рукавов».			
23	Моделирование -2			
181	Моделирование нагрудной вытачки в изделии в М 1:4.			
182	Моделирование нагрудной вытачки в изделии в М 1:4.			
24	Пошив швейных изделий- 16			
183	Изделие –блузка с рукавами и воротником. Снятие мерок. План пошива изделия.			
184	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
185	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
186	Раскрой изделия с учетом н.о.			
187	Раскрой изделия с учетом н.о.			
188	Подготовка изделия к 1 примерке.			
189	Подготовка изделия к 1 примерке.			
190	Проведение 1 примерки. Устранение дефектов, подгонка изделия.			
191	Обработка узлов изделия.			
192	Обработка узлов изделия.			
193	Обработка узлов изделия.			
194	Обработка рукавов.			
195	Вметывание рукавов.			
196	Проведение 2 примерки.			
197	Втачивание рукавов.			
198	Обработка петель, пришивание пуговиц.			
25	Обработка прорезных карманов -5			
199	Прорезные карманы, их виды. Размеры и месторасположение на изделии.			
200	Обработка кармана в «рамку».			
201	Обработка кармана в «рамку».			
202	Обработка кармана с «листочкой».			
203	Обработка кармана с «листочкой».			
26	Конструирование - 8			
204	Построение чертежей швейных изделий.			
205	Снятие мерок для построения чертежа цельнокроеного платья.			
206	Построение чертежа изделия в М 1:4.			
207	Построение чертежа изделия в М 1:4.			
208	Построение чертежа изделия в М 1:4.			
209	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
210	Построение чертежа изделия в М 1:1.			
211	Построение чертежа изделия в М 1:1			

29	Пошив швейных изделий -14			
212	Изделие – жилет. Выбор фасона, отделки.			
213	Снятие мерок. Построение чертежа в М 1:4.			
214	Построение чертежа в М 1:1.			
215	Раскрой изделия с учетом н.о.			
216	Обработка накладных карманов на изделии.			
217	Соединение карманов с изделием			
218	Обработка бортов изделия.			
219	Обработка боковых швов изделия.			
220	Обработка низа изделия.			
221	Обработка плечевых швов изделия.			
222	Обработка пройм изделия обтачкой			
223	Обработка пройм изделия обтачкой			
224	Обработка горловины изделия			
225	Обработка петель. Утюжка.			
30	Подведение итогов за год -4			
226	Контр.раб по теме «Обработка прорезного кармана»			
227	Контр.раб по теме «Обработка прорезного кармана»			
228	Контр раб по теме «Обработка воротников»			
229	Контр раб по теме «Обработка воротников»			
31	Творческая проектная деятельность в различных техниках - 9			
230	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
231	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
232	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
233	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
234	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
235	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
236	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
237	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			
238	Творческая проектная деятельность в различных техниках.			